

## < 高校生アンケートについてのヒアリング結果 取りまとめ >

- ・ 事務局より、中標津高校と中標津農業高校へアンケートの実施について、ヒアリングを行なった。  
以下に、要約してその内容を列記する。

### 高校生アンケートの実施方法について

2段階で行なう方法が良いのではないか。

第1段階として、生徒会などへの聞き取り調査を実施。

第2段階として、学年別の全校生徒対象のアンケートを実施。

年齢的な差は無いと思われるので、学年別に集計できれば良い。

3年生は受験生なので、時期によっては、実施は無理かもしれない。

#### < 第1段階 > 生徒会への聞き取り調査の内容について

生徒会に関わる生徒は、ある程度の意見は持っていると考えられる。

生徒会へ聞き取り調査を行ない、その結果を整理し、全校アンケートの設問を作成することで、中身の濃いアンケートが出来上がるのではないか。

記述式に重点を置いたアンケート、もしくは聞き取り調査を行なうことが基本。

高校生がえがく中標津町の将来像を質問するイメージで行なう。

中標津町が「こうあったら良い」という意見を出してもらう。

特に、夢を語ってほしい。「将来の夢や希望はありますか」というような質問が必要。

結果を項目ごとに整理して、全校アンケート案を作成する。

#### < 第2段階 > 学年別全校アンケート内容について

「なぜ中標津町に残ったか?」「なぜ、この高校へ来たか?」という設問が必要。

「住んでいる場所は、町内か町外か?」という設問が必要。

アンケート以外で「子供の意見を聞く場を設置する」ということについて

年度内に実施する町民会議内で、アンケートの実施以外に「子供の意見を聞く場」を実施することが可能か?

基本的に、学校長など責任者の理解が必要。

聞き取りやインタビューという方式で、学校に数人ピックアップしてもらい、町民会議のグループ単位で意見を聞く方法はどうか?

意見を聞くのは、生徒会だけではなく、例えばボランティア部や郷土学習のクラブや北方領土学習のクラブなどはどうか?(北方領土学習のクラブは、根室支庁が

中心となっており、小中高のグループ制度としてつながっている)

聞き取り方法として、「とある日に設定して、高校生に来てもらう」方法と「活動日に話を聞きに行く」方法の2種類が考えられる。

他には、土日に「高校生集まれ!」というチラシを作成し、学校とは全く別に行なう高校生用フォーラムなどの方法もあるが、どのくらい集まるのかが不明。

町民会議の開催は夜なので、夜間の取り組みは学校側の責任もあり、難しいのではないかと(安全を考慮して、送り迎えなども視野に入れないとダメ)

聞き取りを行なう場合は、実施に際して「聞き取りのためのルール」が必要。

- ・ 高校生の言ったことは、「絶対に否定しない」、「笑わない」。
- ・ どんな風にしたい?と、こちらから聞いていく姿勢が大切。
- ・ 結局、大人にそのような姿勢が無ければ、「やっぱりオジン・オバンだな」と思われ、取り組みそのものが無駄になる。
- ・ ガラスの十代を、ダイヤモンドに変えられるかは、大人の責任。

#### ヒアリング結果を受けての【高校生アンケート事務局提案】

今回は、子供の意見を出来るだけ取り入れる試作として、町民会議として、中標津高校と中標津農業高校の生徒会とボランティア部へ、聞き取り調査を実施。その後、調査を基に設問を作成し、2校の全校生徒へ広くアンケートを実施。パートナーシップの基本ルール案に「子供の意見を聞く場を設置する」ということを盛り込み、来年度に確実につなげることが必要。今年度は、政策に取り込む方策を考える基盤を創ることが、町民会議の責務ではないか。

また、そのような段階を踏んでいくことで教育の現場である学校側とのパートナーシップを実践できるのではないかと。

#### 【高校生アンケート実施方法案】

聞き取り調査実施予定日

- ・ 10月10日(火)16時から中標津高校
- ・ 10月11日(水)16時から中標津農業高校

上記にあるような「聞き取り調査のルール」を作成する。

生徒さんは、5人以上10名以内を予定。町民会議からは、最低2名の参加が必要なのではないか。参加希望者を募ることとする。

聞き取り調査案は、別紙を参照。早めに高校側へ提案しておき、準備してもらう。

聞き取り調査を基に、設問を作成し、11月以降に全校アンケートを実施予定

あなたが思う中標津町について、お答えください。

あなたについて、お答えください。

( 1 ) 性別について

男                      女

(2) 学年について

1 年生          2 年生          3 年生

(3) 住んでいるところについて

中標津町内                      中標津町外

あなたは、なぜ中標津町に残りましたか？（中標津町内在住の生徒さん用）

回答

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

あなたは、なぜこの高校へ来ましたか？

回答

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

今、一番興味のあることは何ですか？

## 回答

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

将来も、中標津町に住みたいと思いますか？（一つだけ）

卒業後も住み続けたい。

5年以内に戻りたい。

10年以内に戻りたい。

退職後（老後）に戻りたい。

時期は分からないが、いつかは戻りたい。

戻りたくない。

なぜ、そう思いますか？理由をお書きください。

## 回答

[ ]

「戻りたくない」と答えた人の、戻る気持ちになる条件は何ですか？

## 回答

中標津町の好きな（良い）所は、どんな所ですか？

（景観関係、人間関係、生活全般（住みやすさ、利便性）など、何でも可）

回答

[ ]

なぜ、そう思いますか？その理由をお書きください。

回答

[ ]

中標津町の嫌いな（悪い）所は、どんな所ですか？（上記質問と同様に、何でも可）

回答

[ ]

なぜ、そう思いますか？その理由をお書きください。

回答

[ ]

あなたには、将来の夢や希望はありますか？

ある

ない

「ある」と答えた方は、その内容をお書きください。

「ない」と答えた方は、なぜないのか、その理由をお書きください。

回答

[ ]

あなたは、中標津町がどんな街になったら良いと思いますか？

回答

[ ]

ご協力、ありがとうございました。