

第3次中標津町食育推進計画

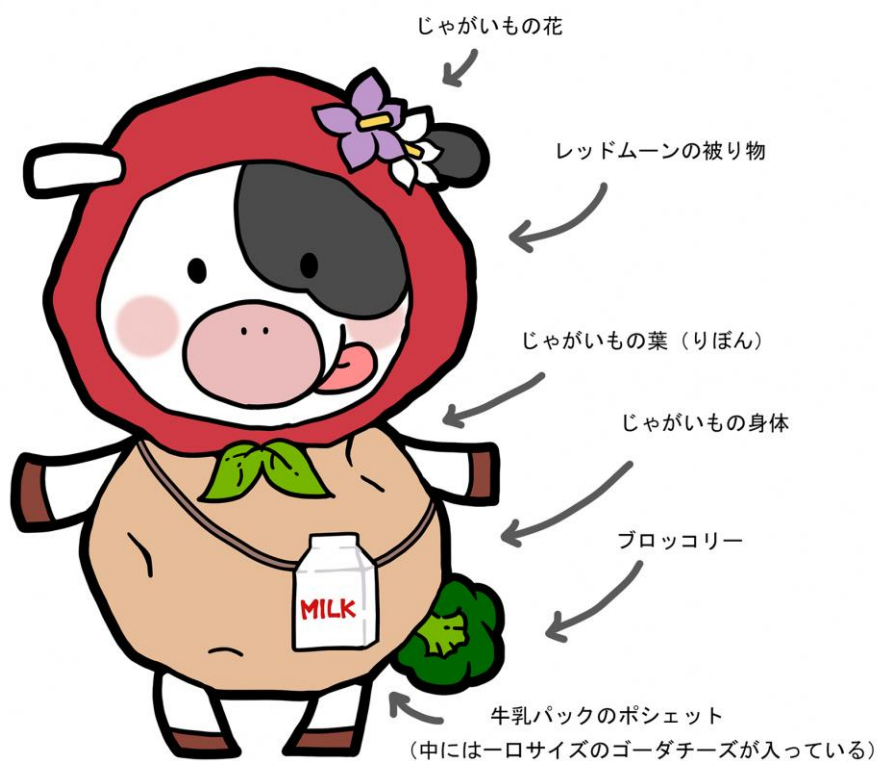
令和3年度～令和12年度

【名前】

いもしい

〈由来〉

じゃがいも+牛
↓
いもうし
↓
いもうしい
↓
いもしい



中標津町食育推進計画イメージキャラクター 「いもしい」

中 標 津 町

はじめに

食は命の源であり、私たち人間が生きていくために欠かせないものです。

また、健全な食生活を日々実践し、おいしく楽しく食べることは、人に生きる喜びや楽しみを与え、健康で心豊かな暮らしの実現に大きく寄与するものです。

しかしながら、近年、ライフスタイルやニーズの多様化、経済的環境の変化、高齢化の進展などに伴い、食を取り巻く状況は大きく変化しており、食への意識や感謝の念の希薄化など、様々な問題が生じています。

このような中、国では平成17年6月に「食育基本法」を施行し、国民運動として「食育」を推進することを決め、「食育推進基本計画」を策定し全国的に様々な食育施策が展開されています。

これまで本町では、平成23年度に「第1次中標津町食育推進計画」を施行し、平成28年度からは「第2次中標津町食育推進計画」に基づき、関係団体のご支援を得ながら様々な食育推進事業に取り組んでまいりました。しかしながら食育に対する関心は徐々に高まりつつありますが、食生活をめぐる諸課題は依然残されています。

このたび策定いたしました第3次計画となる本計画においても、前計画における取組の実績と評価を踏まえ、また基本理念である「楽しく食べて心身ともに元気」を継承し、町民の皆様や関係団体の皆様と連携して食育に取り組んでまいりたいと思います。今後も家庭、学校、地域、その他の関係機関・団体等の相互の連携を促進させ、食育のさらなる展開に努めてまいりますので、なお一層のご理解と積極的な取り組みをお願いいたします。

最後に、本計画策定にあたりご協力いただきました中標津町食育推進計画策定委員の皆様をはじめ、関係者の皆様、アンケート調査にご協力いただきました町民の皆さんに厚く御礼申し上げます。

令和3年4月

中標津町長 西村 穰

目 次

第1章 計画の策定にあたって

1. 計画策定の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
2. 計画の位置づけ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
3. 計画期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

第2章 食をめぐる現状と課題

1. 食育アンケート等の結果からみる食育の現状・・・・・・・・ 2
2. 第2次食育推進計画の達成状況と課題・・・・・・・・ 6

第3章 食育推進の基本理念ならびに基本目標

1. 食育推進の基本理念・基本目標・・・・・・・・・・ 8
2. 食育推進にあたっての指標（数値目標）・・・・・・ 9

第4章 食育推進の取り組み

1. ライフステージごとにおける食育の取り組み・・・・・・・・ 10
2. 各分野・関係機関の取り組み・・・・・・・・・・ 12

第5章 計画の推進

1. 計画の推進体制・推進管理と評価・・・・・・・・・・ 15

資料

- 食育アンケート結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 16
- 中標津町食育推進連絡会議設置要綱・・・・・・・・・・ 29
- 中標津町食育推進連絡会議名簿・・・・・・・・・・ 31

第1章 計画の策定にあたって

1. 計画策定の趣旨

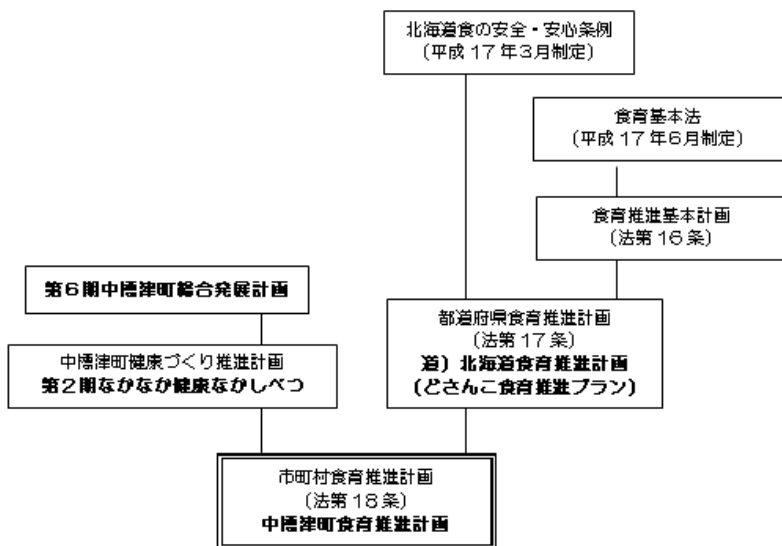
食育は、食に関する知識や正しい情報を選択する力を培い、自然の恩恵や食に関わる人々への感謝や理解を深め、一人ひとりが心身ともに健康的な食生活を実践するための取り組みです。

本町においては、平成23年度に第1次計画となる「中標津町食育推進計画（平成23～27年度）」（以下、第1次計画という。）を、平成28年度には第1次計画の取組の成果や依然残る本町の食に課題に対応するため、「第2次中標津町食育推進計画（平成28～令和2年度）」（以下、第2次計画という。）を施行し、本計画に基づき食育推進に取り組んできました。

この度、第2次計画の計画期間が終了することを受け、本計画の進捗状況や国や道の方針を踏まえ、引き続き食育に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、第3次中標津町食育推進計画を策定します。

2. 計画の位置づけ

- 本計画は、第1次計画、第2次計画に引き続き、食育基本法第18条に基づく市町村推進計画として位置づける。
- 本計画は、国、道の食育推進計画の趣旨を踏まえつつ、「第6期中標津町総合発展計画」を上位計画とし、「中標津町健康づくり推進計画～なかなか健康なかしべつ～」をはじめとする各関連計画との整合性を保ちながら、食育を総合的かつ計画的に推進するための行動計画とします。



食育とは…

生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置づけられるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てるもの
(農林水産省ホームページ)

3. 計画期間

令和3年度から令和12年度までの10年間を計画期間とし、必要に応じて随時計画内容を見直します。

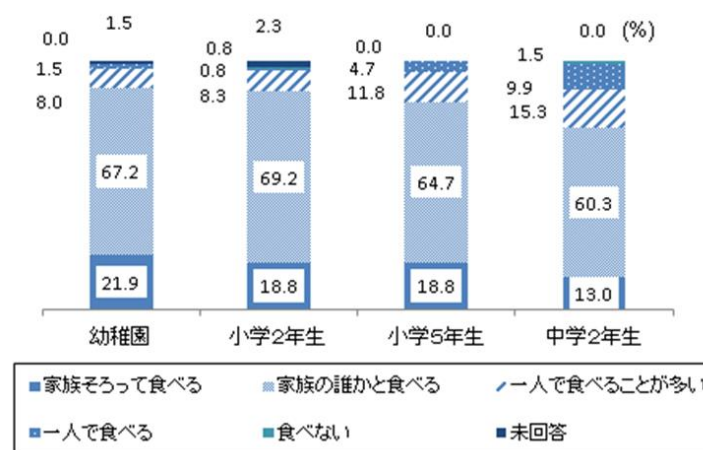
第2章 食をめぐる現状と課題

1. 食育アンケート等の結果からみる食育の現状

1. 1日1回は家族と食事をしましょう

食事は空腹を満たすだけでなく、楽しく過ごす大事なコミュニケーションの場でもあります。特に子どもにとって家族や親しい人との食事は、食べる楽しみや美味しさを実感させると共に、心の豊かさや情緒の安定、さらには基本的な食事のマナーの習得につながり重要な役割を果たします。

本町においては、幼稚園、小学2年・5年生では1～2割程度が、中学2年生では3割弱が「一人で食べる」、「一人で食べることが多い」と回答しています。



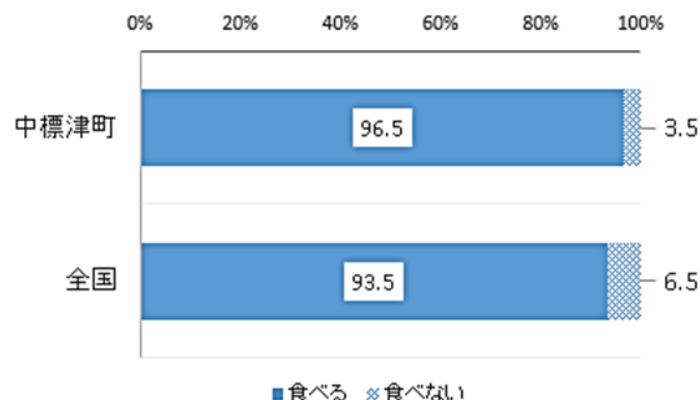
資料：第2次中標津町食育推進計画最終評価アンケート「朝食を家族と食べる子どもの割合」

2. 朝ごはんを食べている人の割合の増加

本町での朝食の欠食率を全国と比較すると、幼児及び小学6年生では全国平均より低い状況ですが、中学2年生、成人男性、女性においては若干高い状況です。

文部科学省実施の調査では、朝食を食べる習慣のある人は食べない人と比較し、学力調査の平均正答率や仕事の能率、体力が高く、肥満者が少ないとの報告があります。今後も朝食の欠食率低下に向けた取組みを継続します。

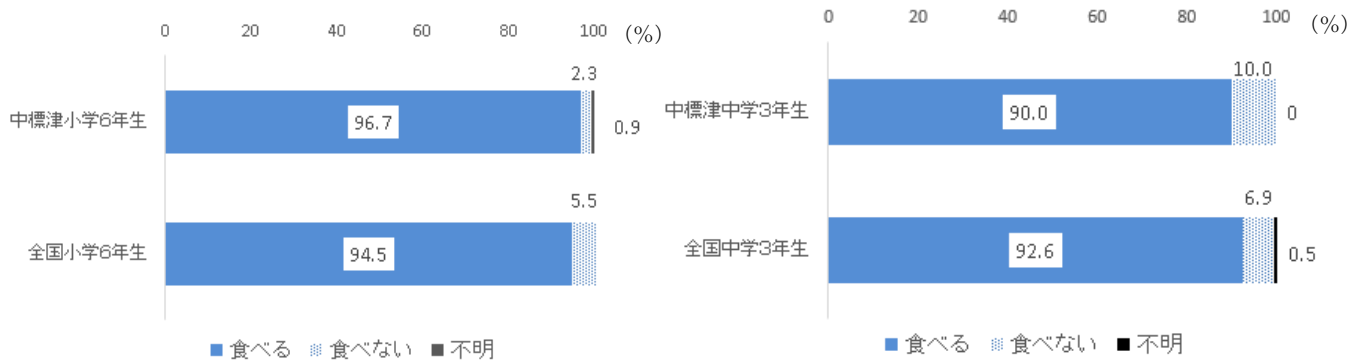
○幼児



中標津町：令和元年度3歳児健診

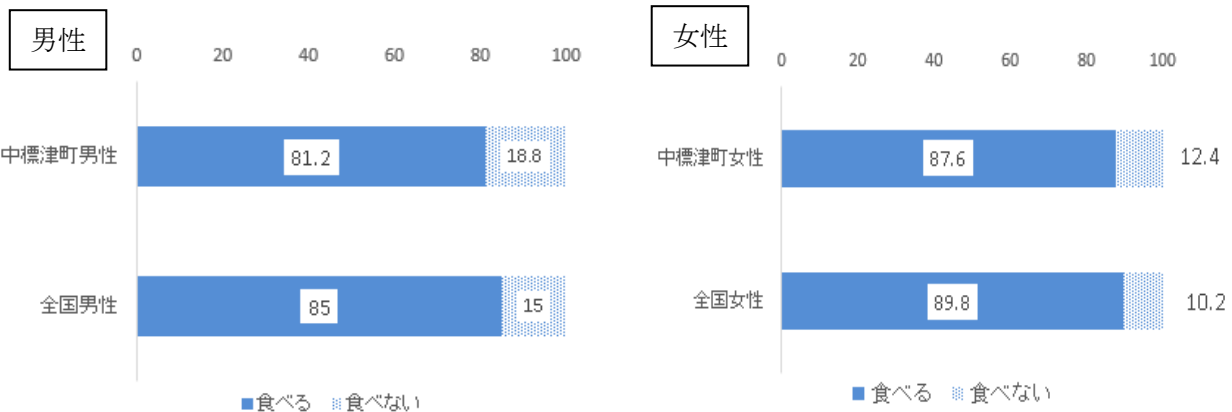
全 国：平成24年度国民健康栄養調査（1～6歳男児）

○小中学生



中標津町：第2次中標津町食育推進計画最終評価アンケート
全 国：平成30年度全国学力・学習状況調査

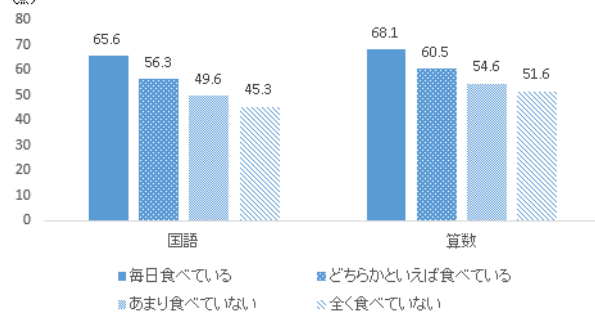
○成人



中標津町：令和元年度3歳児健診
全 国：平成30年度国民健康栄養調査

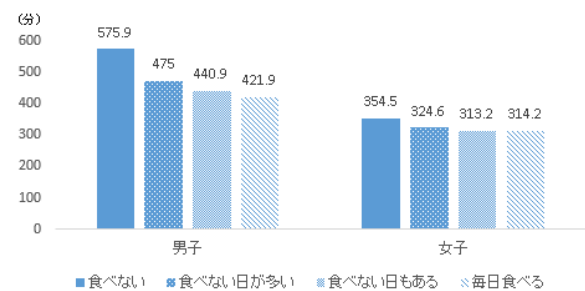
参考

朝食と学力調査の平均正答率との関係(小学生)



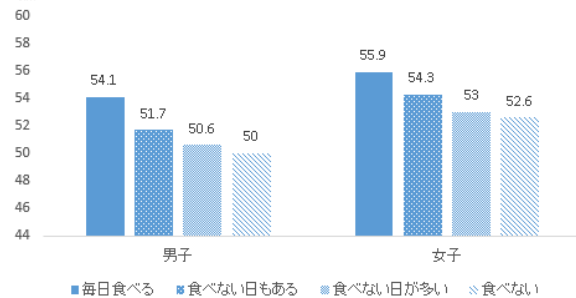
↑ 文部科学省
「平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査」

朝食と1週間の総運動時間(平均値)との関連(小学生)



↑ スポーツ庁
「令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果」

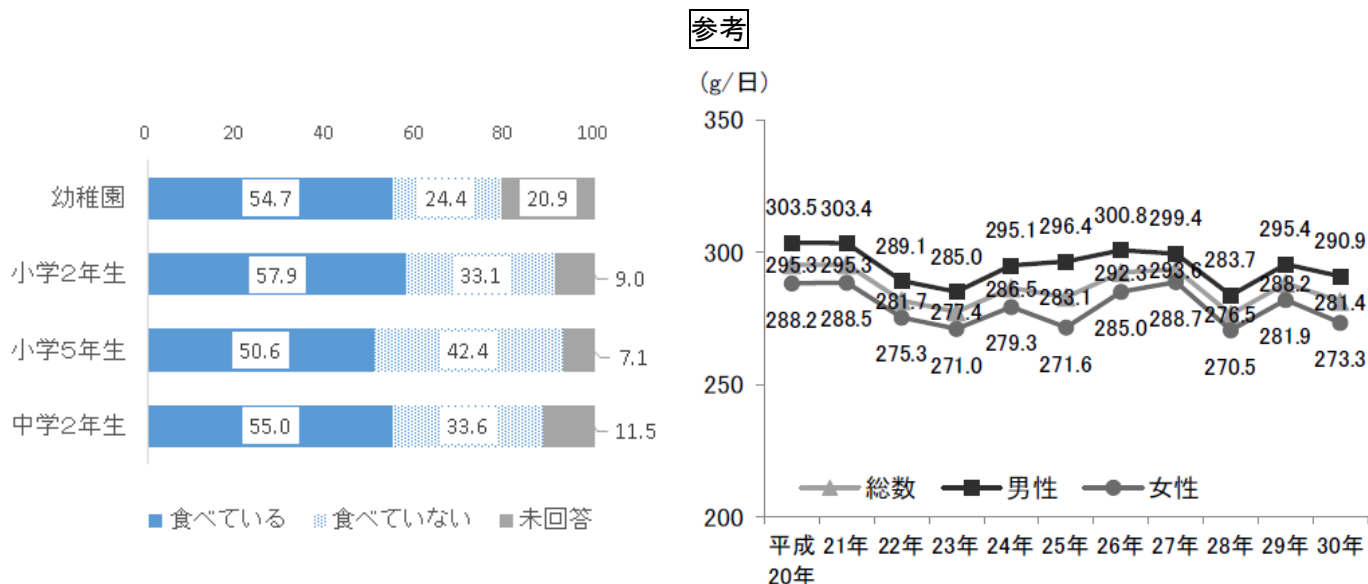
朝食と体力合計点(平均)との関係(小学生)



← スポーツ庁
「令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果」

3. 毎食、野菜を食べる人の増加

毎食野菜を食べる人の割合は約5割となっています。
一方、国の調査では1日に摂りたい目標量350gは満たしていないとの結果がでています。野菜摂取は生活習慣病予防の観点から積極的にとることが推奨されています。疾病リスク軽減のためにも今後も摂取量増加を目指した取組みを継続します。

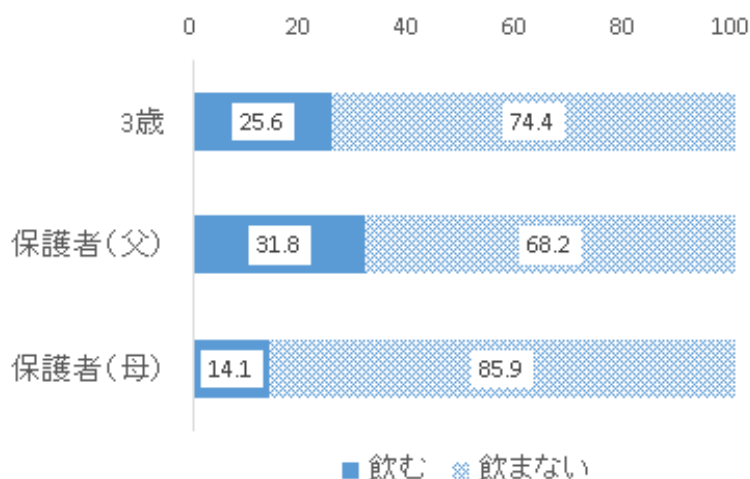


資料：第2次中標津町食育推進計画最終評価アンケート

資料：平成30年度国民健康栄養調査

4. 毎日ジュースを飲まない人の増加

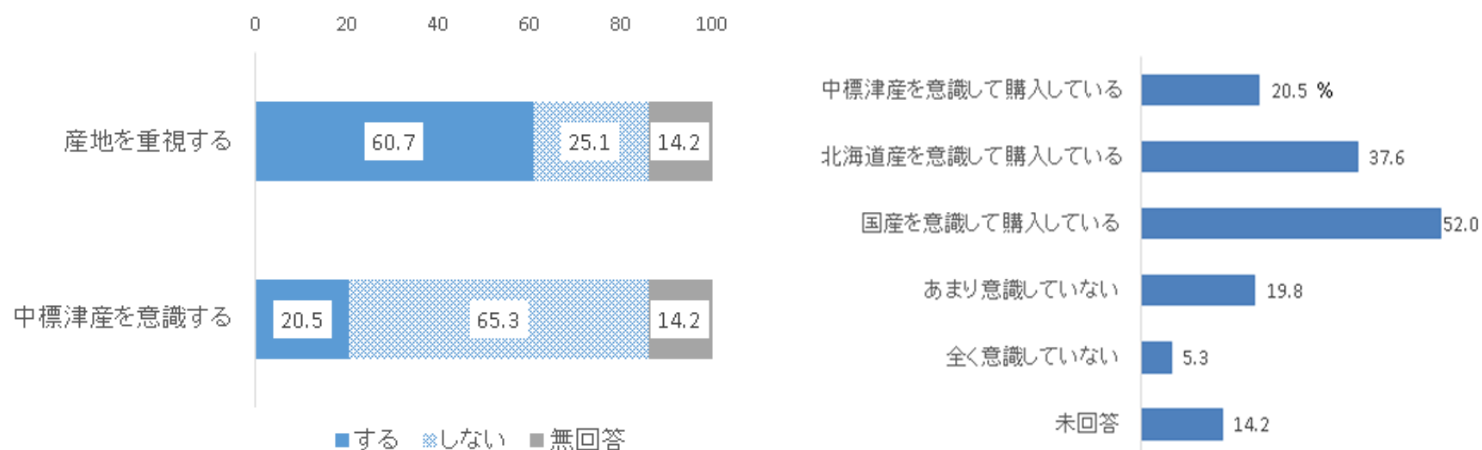
毎日、ジュース等の清涼飲料水を飲む割合は3歳児及び保護者（父）で3割、保護者（母）で2割程度を占める結果となりました。常飲により糖尿病やむし歯等の有病率が高いとの調査結果があるため、疾病の発症リスク低減のために今後も摂取頻度及び摂取量の減少を目指した取組みを継続します。



資料：令和元年度3歳児健診

5. 中標津町でとれる食材を意識して購入している人の増加

本町でとれる食材を意識して購入している人の割合は全体の2割です。地産地消を推進することで本町の基幹産業に対する理解が深まるほか、生産者と消費者の距離が近いことでより安全安心で新鮮な生鮮品をとることができるため、今後も牛乳・乳製品をはじめとした地域食品の消費拡大に取り組みます。



資料：第2次中標津町食育推進計画最終評価アンケート

2. 第2次食育推進計画の達成状況と課題

第2次計画では、取組みを評価するための指標と数値目標を設定し、令和2年度までの達成を目指して本町の食育を推進してきました。

食育アンケートや、事業評価等によって把握できた結果は次のとおりです。

基本方針1 楽しむ食の実践

・家族で食卓を囲みましょう

(単位；%)

指 標	対 象	策定時	中間評価	最終評価	目標値	備考
1日1回は 家族と食事を しましょう	3～4歳児	89.3	89.7	89.1	95	朝食を家族と 食べる割合
	小学2年生	89.8	87.8	88.0		
	小学5年生	85.2	85.9	83.5	90	食育推進計画最終 アンケート結果
	中学2年生	79.4	73.7	73.3	85	

基本方針2 健康な食生活の実践

- ・朝食を食べましょう
- ・毎食、野菜を食べましょう
- ・甘い飲み物を控えましょう

(単位；%)

指 標	対 象	策定時	中間評価	最終評価	目標値	備考
朝ごはんを 食べている人の 割合の増加	3歳児	98.8	98.0	96.5	99	3歳児健診結果
	小学2年生	86.1	84.1	98.9	89	食育推進計画最終 アンケート結果
	小学5年生	83.6	87.5	98.9	89	
	中学2年生	80.1	75.3	91.6	85	
	保護者(父)	73.4	75.6	73.2	77	乳幼児相談結果
	(母)	84.9	86.3	78.2	87	

(単位；%)

指 標	対 象	策定時	中間評価	最終評価	目標値	備考
毎食、野菜を 食べる人の増加	大人	69.7	61.8	54.9	75	食育推進計画最終 アンケート結果
	子ども	60.1	60.1	54.7	63	3歳児健診結果

(単位；%)

指 標	対 象	策定時	中間評価	最終評価	目標値	備考
毎日ジュースを 飲む人の減少	3歳児	35.7	23.2	25.9	23	3歳児健診結果
	保護者(父)	32.9	35.3	31.8	30	
	(母)	14.6	16.3	14.1	11	

基本方針3 地産地消の推進

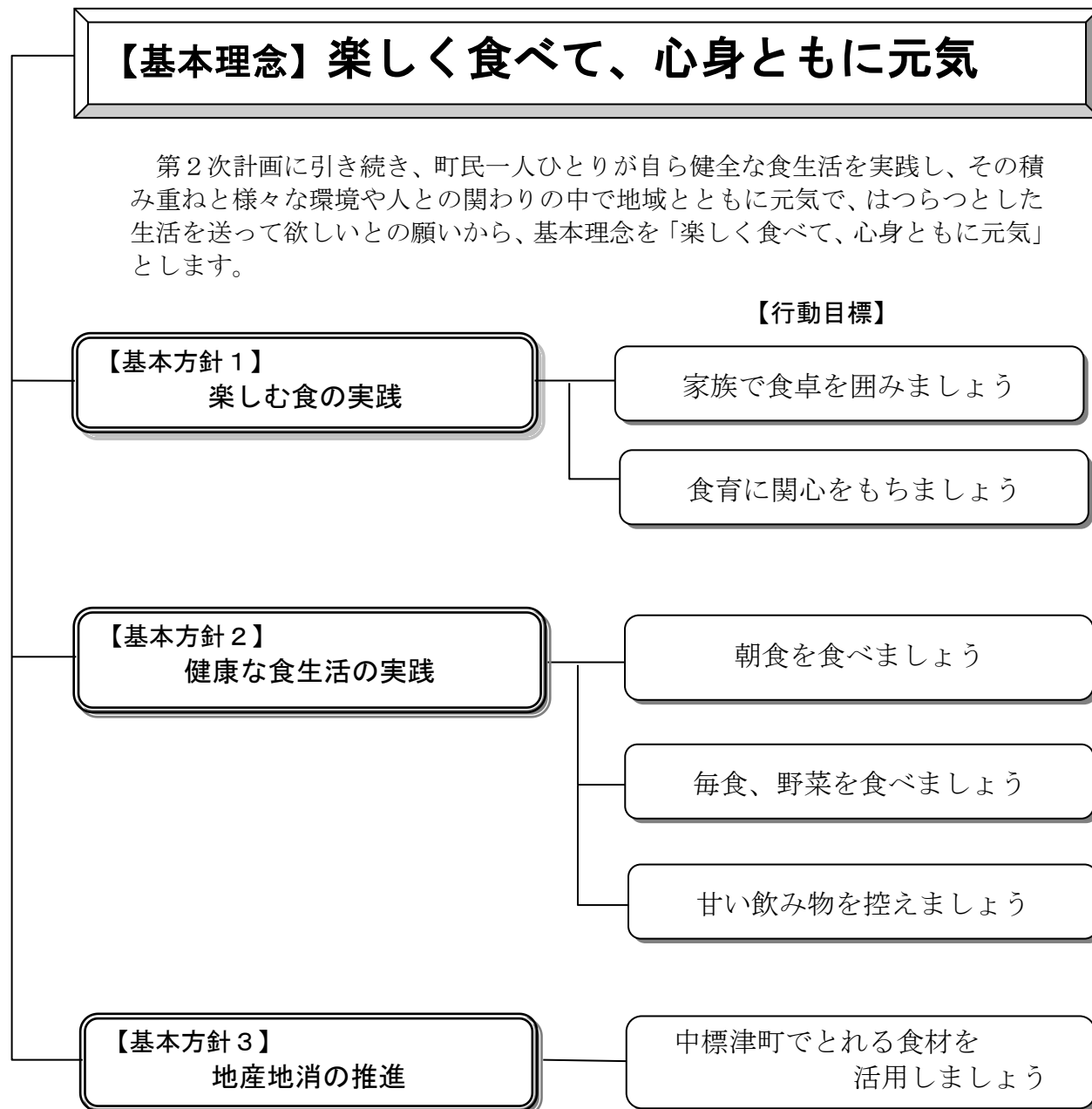
- ・中標津町でとれる食材を活用しましょう

(単位；%)

指 標	対 象	策定時	中間評価	最終評価	目標値	備考
中標津町で とれる食材を 意識して購入 している人の割合	保護者	25.7	23.9	20.5	30	食育推進計画最終 アンケート結果

第3章 食育推進の基本理念ならびに基本目標

1. 食育推進の基本理念・基本目標



2. 食育推進にあたっての指標（数値目標）

基本理念の実現に向け、施策の成果や達成度、実態を客観的に把握するため、数値指標を設定します。

指標	対象	現状値(%)	目標値 (%)	備考
1日1回は家族と食事をする人の増加	3～4歳児	89.1	94	食育アンケート結果
	小学生	83.5	89	食育アンケート結果
	中学生	73.5	78	食育アンケート結果
中標津町食育推進計画を知っている人の増加	全体	44.9	50	食育アンケート結果
朝ご飯を食べている人の割合の増加	3歳児	96.5	減らさない	3歳児健診結果 食育アンケート結果
	小学2年生	97.0	減らさない	
	小学6年生	96.7	減らさない	
	中学3年生	90.0	減らさない	
	保護者（父） （母）	81.2 87.6	減らさない 減らさない	3歳児健診結果
毎食、野菜を食べる人の増加	子ども	54.7	60	3歳児健診結果
	大人	54.9	60	食育アンケート結果
毎日ジュースを飲まない人の増加	子ども	74.1	減らさない	3歳児健診結果
	保護者（父） （母）	68.2 85.9	減らさない 減らさない	3歳児健診結果
中標津町でとれる食材を意識している人の増加	保護者	20.5	25	食育アンケート結果

第4章 食育推進の取り組み

1. ライフステージごとにおける食育の取り組み

基本目標	行動目標	妊娠期	乳・幼児期
1. 楽しむ食の実践	家族で食卓を囲みましょう	・家族や友人とともに食事を楽しむ	・周囲の安定した人間関係の中で、乳（母乳やミルク）を飲み、心地よさを感じる ・家族や親しい人と一緒に食べる楽しさを育てる
	食育に関心を持ちましょう	・地域で行われている食育のイベントに参加する	・地域で行われている食育のイベントに参加する
2. 健康な食生活の実践	朝食を食べましょう	・自分や家族の朝食を準備し、毎日食べる ・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる	・食事のリズムを形成する ・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる
	毎食、野菜を食べましょう	・1日に必要な野菜の量を知る※1 ・3度の食事には野菜のおかずをつける	・家庭や園の食事、栽培活動等を通し野菜に親しむ
	甘い飲み物を控えましょう	・水分は水やお茶でとる ・甘い飲み物を買わずにしない	・果汁やベビー飲料を飲まない（大人が飲ませない）
3. 地産地消の推進	中標津町でとれる食材を活用しましょう	・中標津産の食材を使った料理を楽しむ ・地域の産業についての理解を深める	・中標津産の食材を使った料理を楽しむ

※1 1日に必要な野菜の量は350g
1日350gの野菜をとることで、1日に必要なビタミン、ミネラル、食物繊維等の適量摂取が期待されます。

学校教育期 (小・中学生)	青年期 (高校生～24歳)	壮年期 (25～64歳)	高齢期 (65歳～)
・家族や仲間と一緒に食べる楽しさを体感する	・家族や仲間、周りの人との関わりをもち、食事を楽しむ	・家族や友人とともに食事を楽しむ	・家族や友人などと一緒に食事を楽しむ ・地域との繋がりをもち仲間と共に食事を楽しむ
・地域で行われている食育のイベントに参加する ・一緒に買い物に行く	・地域で行われている食育のイベントに参加する ・料理にチャレンジする	・地域で行われている食育のイベントに参加する ・一緒に料理をする、または調理しているところを見せる	・地域で行われている食育のイベントに参加する ・一緒に料理をする、または調理しているところを見せる
・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる ・朝食をはじめ、3度の食事の必要性を理解する	・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる ・自分や家族の朝食を準備し、毎日食べる ・3度の食事の必要性を理解し自ら実践する	・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる ・自分や家族の朝食を準備し、毎日食べる ・次世代へ食に関する正しい知識を伝える	・規則正しい生活習慣の中で毎日朝食を食べる ・自分や家族の朝食を準備し、毎日食べる ・次世代へ食に関する正しい知識を伝える
・家庭や学校での食事、栽培活動等を通し野菜に親しむ ・毎食野菜を食べる	・3度の食事には野菜のおかずをつける ・食べる習慣がない人は野菜のおかずを一品つけることから始める	・3度の食事には野菜のおかずをつける ・食べる習慣が無い人は野菜のおかずを一品つけることから始める	・3度の食事には野菜のおかずをつける ・食べる習慣が無い人は野菜のおかずを一品つけることから始める
・甘い飲み物の常飲と生活習慣病※ ² の関連を理解する ・水分は水やお茶でとる	・甘い飲み物の常飲と生活習慣病の関連を理解する ・水分は水やお茶でとる	・甘い飲み物の常飲と生活習慣病の関連を理解し次世代に伝える ・水分は水やお茶でとる ・甘い飲み物を買置きしない	・甘い飲み物を買置きしない ・水分は水やお茶でとる
・地域の産業についての理解を深める ・中標津産の食材を使った料理を楽しむ	・地域の産業などについての理解を深める ・中標津産の食材を使った料理を楽しむ	・中標津産の食材を使った料理を楽しむ ・食に関する地域のイベントなどに参加して、地産地消への関心を深める	・中標津産の食材を使った料理を楽しむ ・郷土料理※ ³ などを次世代の人々に伝える

※2 生活習慣病

日頃の生活習慣（食事や運動、喫煙等）が発症・進行に深く関与する病気の総称（例 糖尿病、脂質異常症、高血圧等）

※3 郷土料理

その地域に根付いた産物を使い、適応する調理方法で作られ、伝承されている料理（例 牛乳豆腐、いもち等）

2. 各分野・関係機関の取り組み

1. 町民・家庭の役割

■家族で食卓を囲みましょう

- ・食事の挨拶を行い、家族団欒、楽しい食卓を囲む

■食育に関心を持ちましょう

- ・箸の持ち方や食事の挨拶等のマナーを伝える
- ・毎日食卓を囲むのが難しい場合は、「一緒に食事をする日」を作り、家族や友人と食卓を囲むよう努める
- ・家庭の味、伝統食や行事食について継承する
- ・買い物に行って一緒に食材を選ぶ
- ・一緒に料理をする、または調理しているところをみせる
- ・積極的に食事のお手伝いをしてもらう
- ・地域で行われている食育のイベントに参加する
- ・旬のものを食べる
- ・規則正しい食習慣を身につける

■朝食を食べましょう

- ・早寝早起きの実践で規則正しい生活習慣を身につける
- ・1日3食の食事のリズムを作る
- ・朝食を食べる習慣を作る

■毎食、野菜を食べましょう

- ・食卓に野菜の料理を並べる
- ・コンビニ食の際は、野菜のおかずを1品プラスする
- ・野菜を食べる習慣がない人は、野菜のおかずを1品つけることから始める

■甘い飲み物を控えましょう

- ・甘い飲み物を買置きしない
- ・家族みんなで水分の摂取は水やお茶にし、甘い飲み物を日常的に飲まない

■中標津町でとれる食材を活用しましょう

- ・食卓に地元食材を活用する
- ・食育に関する行事に参加する
- ・基幹産業への理解を深める

2. 生産者・食関連団体の役割

- 食育に関心をもちましょう
 - ・町民が参加できるイベント等を開催する
- 毎食、野菜を食べましょう
 - ・催しの際に野菜販売を行う
 - ・各団体による取組みを広く周知する
 - ・地元食材や野菜を使用した料理レシピを作成し公開する
- 中標津町でとれる食材を活用しましょう
 - ・地元食材に関する各種講習会を開催する
 - ・催しの際は地元食材をアピールする
 - ・地元食材を使用した料理レシピを作成し公開する

3. 保育園・教育関係者の役割

- 家族で食卓を囲みましょう
 - ・みんなで食べる楽しみを体感させる
- 食育に関心をもちましょう
 - ・箸の持ち方や食事の挨拶等のマナーを伝える
 - ・行事食や伝統食について理解を深める
 - ・栽培活動等を実施する
 - ・調理体験をする機会を作る
- 朝食を食べましょう
 - ・朝食の役割や効果について伝える
 - ・規則正しい生活習慣の重要性を伝える
- 毎食、野菜を食べましょう
 - ・給食に野菜料理を1品以上加える
 - ・野菜の効能等について伝える
 - ・栽培活動等の体験学習を通し、興味関心を深める
- 甘い飲み物を控えましょう
 - ・甘い飲み物の常飲と生活習慣病等への影響について伝える
 - ・日頃から甘い飲み物は出さない
- 中標津町でとれる食材を活用しましょう
 - ・栽培活動等の体験学習から、地元産の食材について理解を深める
 - ・給食やおやつに地元食材を活用する

4. 地域・行政の役割

■家族で食卓を囲みましょう

- ・乳幼児健診や相談の場で実態を把握する
 - ・共食の果たす役割について伝える
 - ・共食時間確保に向けた具体策を対象者と共に考え提供する
- ※共食：一人で食べるのではなく、家族や友人等、誰かと共に食事をする事

■朝食を食べましょう

- ・規則正しい生活習慣や食習慣が確立できるよう支援する
- ・朝食の働きや効果について伝える

■毎食、野菜を食べましょう

- ・栄養教室や健診及び相談時において野菜の効能等について啓蒙する
- ・栄養バランスのとれた食事について啓蒙する

■甘い飲み物を控えましょう

- ・甘い飲み物の常飲を生活習慣病の関連について啓蒙する

■中標津町でとれる食材を活用しましょう

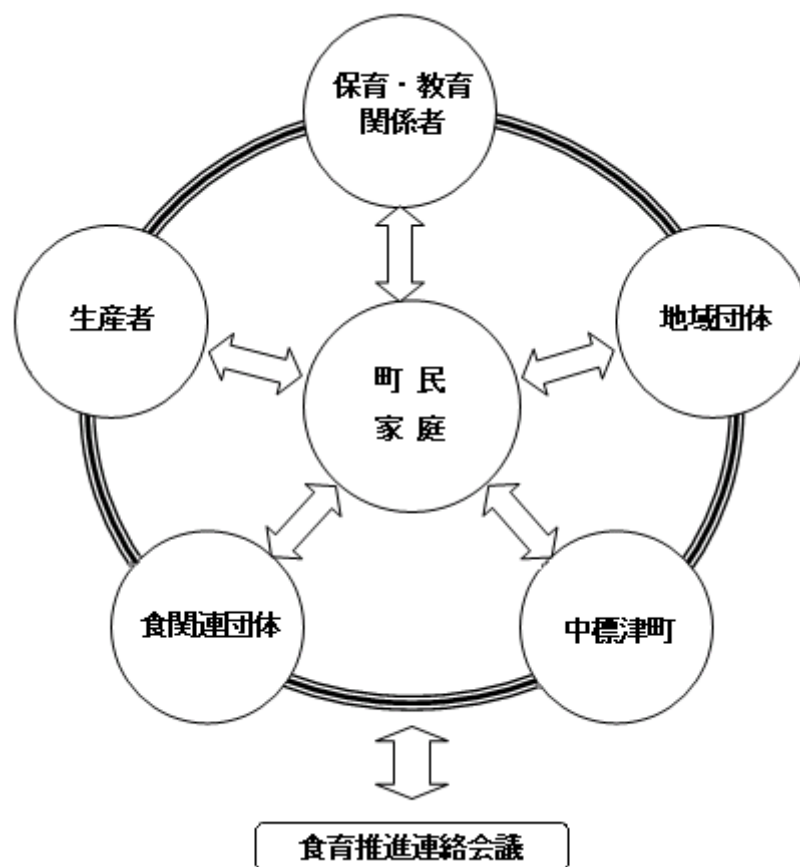
- ・調理実習等の体験学習の際は地元産の食材を活用する
- ・「牛乳で乾杯条例」を促進し、消費拡大・地産地消を図る
- ・栽培及び収穫体験、施設見学等の体験学習から地元産への興味関心を深める
- ・学校給食において地元食材を活用する

第5章 計画の推進

1. 計画の推進体制・推進管理と評価

食育は幅広い分野にわたるため、推進にあたっては、町民、生産者、保育・教育関係者、地域団体、食関連団体、行政等がそれぞれの役割のもと連携を図り、総合的に取り組む必要があります。推進管理については、食育の推進状況を把握するため、客観的な数値指標を設定するとともに、生産者、地域団体、食関連団体及び庁内関係各課で構成する「食育推進連絡会議」において行います。

推進体制のイメージ



資 料 編

第2次中標津町食育推進計画最終評価アンケート結果

実施内容

1. 調査対象 (保 護 者) 幼稚園3歳児及び4歳児、小学2年生及び5年生、中学2年生
(小中学生) 小学2年生、小学5年生、小学6年生、中学2年生、中学3年生
2. 調査期間 令和2年9月7日～令和2年9月14日

3. 回答率

対象		配布数	回収数	回収率	
保護者	幼稚園3歳児及び4歳児	265	201	75.8	保護者計(人) 550/791 (69.5%)
	小学2年生	171	133	77.8	
	小学5年生	126	85	67.5	
	中学2年生	229	131	57.2	
小中学生	小学2年生	235	233	99.1	小中学生計(人) 1,063/1,084 (98.1%)
	小学5年生	189	182	96.3	
	小学6年生	213	212	99.5	
	中学2年生	233	227	97.4	
	中学3年生	214	209	97.7	

4. その他

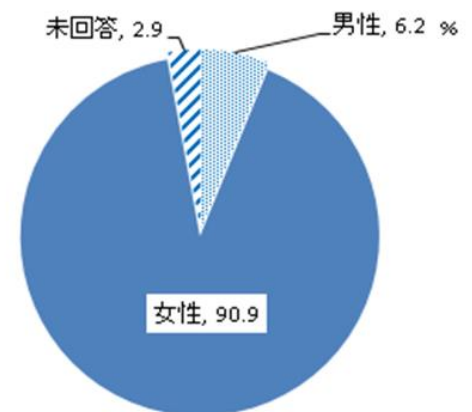
幼稚園3歳児と4歳児保護者の結果は幼稚園と表示する。
比率は全て百分率で表し、小数点第二位を四捨五入して算出した。
複数回答がある集計については、百分比の合計が100%にならない場合がある。

結果内容 (保護者)

回答者について

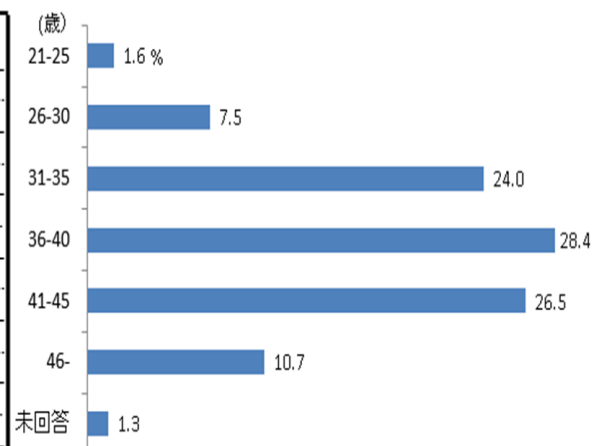
【性別】

【回答数】	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
男性	11人 5.5%	5 3.8	7 8.2	11 8.4	34 6.2
女性	188 93.5	122 91.7	73 85.9	117 89.3	500 90.9
未回答	2 1.0	6 4.5	5 5.9	3 2.3	16 2.9



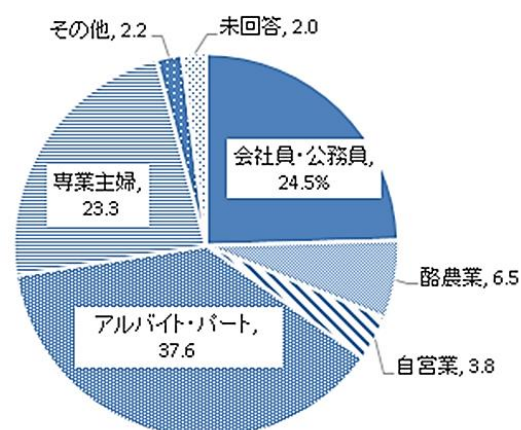
【年齢】

【回答数】	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
21-25	8人 4.0%	0 0.0	0 0.0	1 0.8	9 1.6
26-30	31 15.4	9 6.8	0 0.0	1 0.8	41 7.5
31-35	81 40.3	33 24.8	14 16.5	4 3.1	132 24.0
36-40	53 26.4	45 33.8	23 27.1	35 26.7	156 28.4
41-45	25 12.4	36 27.1	36 42.4	49 37.4	146 26.5
46-	1 0.5	7 5.3	11 12.9	40 30.5	59 10.7
未回答	2 1.0	3 2.3	1 1.2	1 0.8	7 1.3



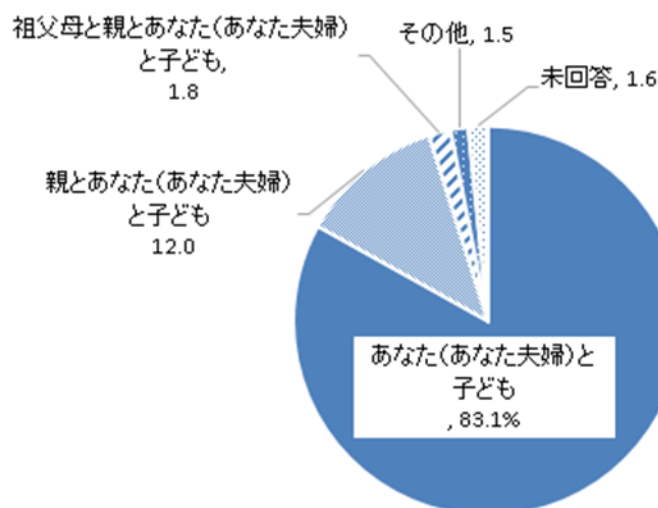
【職業】

【職業】	幼稚園	小学 2年生	小学 5年生	中学 2年生	総数
会社員・公務員	48人 23.9%	28 21.1	23 27.1	36 27.5	135 24.5
酪農業	4 2.0	11 8.3	6 7.1	15 11.5	36 6.5
自営業	4 2.0	9 6.8	4 4.7	4 3.1	21 3.8
アルバイト・パート	53 26.4	62 46.6	38 44.7	54 41.2	207 37.6
専業主婦	84 41.8	18 13.5	10 11.8	16 12.2	128 23.3
その他	6 3.0	0 0.0	2 2.4	4 3.1	12 2.2
未回答	2 1.0	5 3.8	2 2.4	2 1.5	11 2.0



【家族構成】

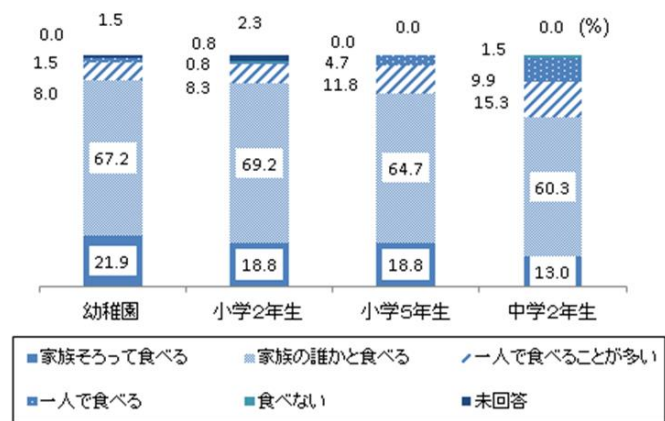
【家族構成】	幼稚園	小学 2年生	小学 5年生	中学 2年生	総数
あなた(あなた夫婦)と子ども	169人 84.1%	110 82.7	73 85.9	105 80.2	457 83.1
親とあなた(あなた夫婦)と子ども	21 10.4	17 12.8	8 9.4	20 15.3	66 12.0
祖父母と親とあなた(あなた夫婦)と子ども	4 2.0	0 0.0	2 2.4	4 3.1	10 1.8
その他	4 2.0	2 1.5	1 1.2	1 0.8	8 1.5
未回答	3 1.5	4 3.0	1 1.2	1 0.8	9 1.6



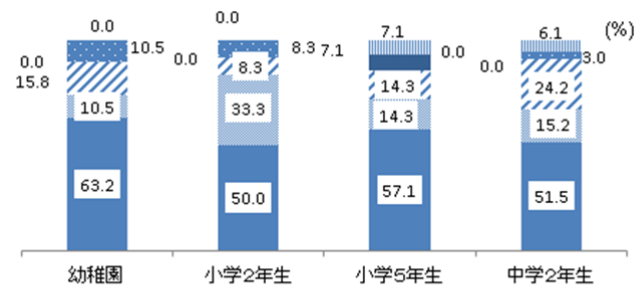
保護者

問1 朝食についてお聞きます。お子さんは普段、誰と一緒に食べていますか。（1つに○）

【朝食】	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生
家族そろって食べる	44 人 21.9 %	25 18.8	16 18.8	17 13.0
家族の誰かと食べる	135 67.2	92 69.2	55 64.7	79 60.3
一人で食べることが多い	16 8.0	11 8.3	10 11.8	20 15.3
一人で食べる	3 1.5	1 0.8	4 4.7	13 9.9
食べない	0 0.0	1 0.8	0 0.0	2 1.5
未回答	3 1.5	3 2.3	0 0.0	0 0.0



問1-2 (3)一人で食べるが多い、(4)一人で食べると答えた方にお聞きます。
理由をお答え下さい。（1つに○）



その他

- ・家事をしていて一緒に食べられない
- ・子供の準備で一緒に食べる時間がない
- ・下の子の世話と仕事

問1-3 (5)朝食を一緒に食べない、と答えた方にお聞きます。理由をお答えください。（1つに○）

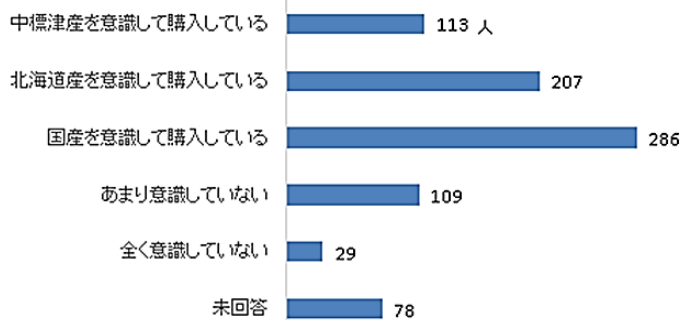
	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生
寝ている	0 0 %	0 人 0 %	0 0	0 0
食べる時間がない	0 0	0 0	0 0	1 50.0
用意するが食べない	0 0.0	0 0	0 0	0 0.0
親が食事を作らない	0 0	0 0	0 0	0 0
他の家族含め食べる習慣がない	0 0.0	1 100	0 0	0 0
食べると体調を崩す	0 0	0 0	0 0.0	0 0.0
理由はない	0 0	0 0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0	0 0.0	1 50.0
未回答	0 0	0 0	0 0	0 0.0

その他

- ・献立は親が決める
- ・食べたいもの
- ・体がだるくて食べれない

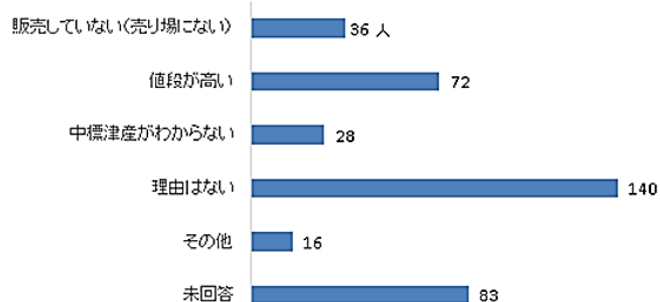
問2 あなたは、地元の農林水産物を意識して購入していますか。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
中標津産を意識して購入している	28人	34	20	31	113
北海道産を意識して購入している	60	55	41	51	207
国産を意識して購入している	96	75	43	72	286
あまり意識していない	35	30	15	29	109
全く意識していない	12	7	4	6	29
未回答	44	12	7	15	78



問2-2 (1)中標津産を意識している、に○をつけなかった方にお聞きします。
その理由をお答え下さい。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
販売していない(売り場がない)	15人	8	4	9	36
値段が高い	23	18	14	17	72
中標津産がわからない	13	4	5	6	28
理由はない	52	37	17	34	140
その他	9	3	3	1	16
未回答	26	11	19	27	83

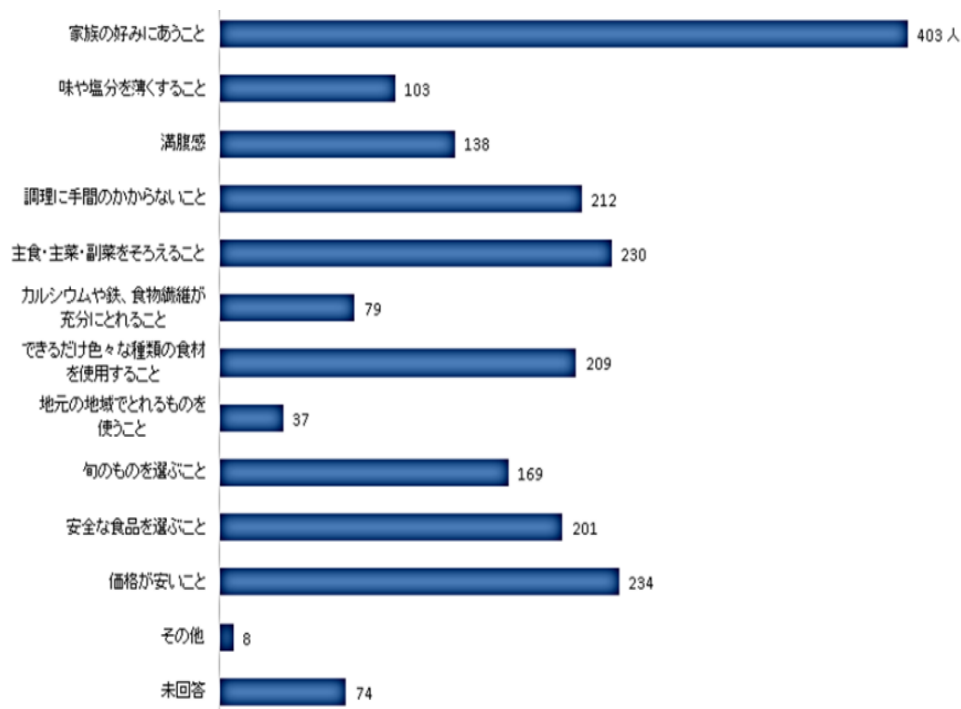


その他

- ・牛乳、乳製品、大根、しいたけしか見かけないため
- ・農薬の少ない物を選んでる
- ・ひっこしたばかりなので何が名産かわからない
- ・自身出身地のものを選ぶ
- ・もっと広い範囲でみている、中標津産も良い商品であれば購入する
- ・宅配利用であまりスーパーで購入しないため
- ・中標津産が全て良いとは限らないので
- ・安ければ買う
- ・必要なものが中標津では生産していない
- ・牛乳とかおいしくないから
- ・中標津産が無農薬・無添加とはかぎらないから
- ・販売している場所がわからない
- ・国産、道産、中標津いいものを選んで買う
- ・できるだけ安いもの

問3 あなたのご家庭では、食事の献立を決めるときに、何に気をつけていますか。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
家族の好みにあうこと	134人	103	63	103	403
味や塩分を薄くすること	43	28	13	19	103
満腹感	43	41	20	34	138
調理に手間のかからないこと	74	56	34	48	212
主食・主菜・副菜をそろえること	82	58	33	57	230
カルシウムや鉄、食物繊維が充分にとれること	34	20	10	15	79
できるだけ色々な種類の食材を使用すること	72	50	35	52	209
地元の地域でとれるものを使うこと	9	10	7	11	37
旬のものを選ぶこと	60	40	27	42	169
安全な食品を選ぶこと	72	53	31	45	201
価格が安いこと	70	59	45	60	234
その他	3	2	2	1	8
未回答	41	12	6	15	74

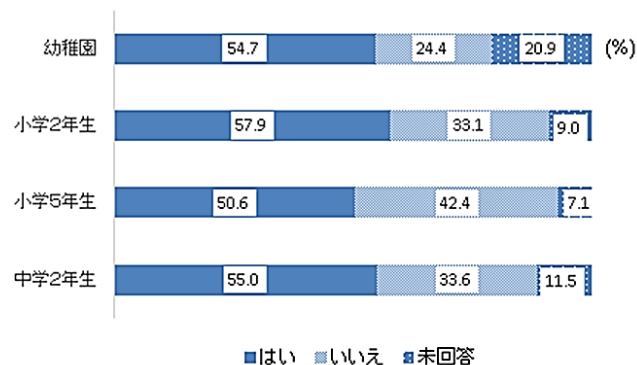


その他

- ・家でとれた物を食べる
- ・給食の献立とかぶらないこと
- ・血糖値が急激に上がらないメニュー
- ・あきないメニュー
- ・野菜を取り入れるように考えています
- ・冷蔵庫にあるもの、もらいものが多いため

問4 毎食野菜を食べていますか。(1つに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生
はい	110人 54.7%	77 57.9	43 50.6	72 55.0
いいえ	49 24.4	44 33.1	36 42.4	44 33.6
未回答	42 20.9	12 9.0	6 7.1	15 11.5

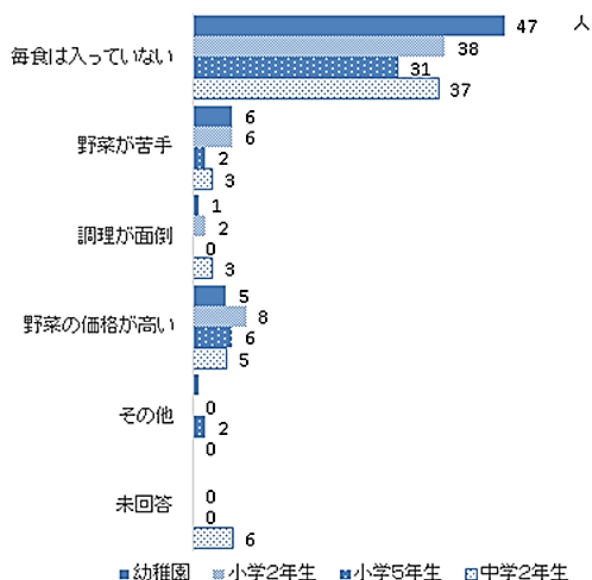


問4-2 (2) いいえ、と答えた方にお聞きします。理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生
毎食は入っていない	47人	38	31	37
野菜が苦手	6	6	2	3
調理が面倒	1	2	0	3
野菜の価格が高い	5	8	6	5
その他	1	0	2	0
未回答	0	0	0	6

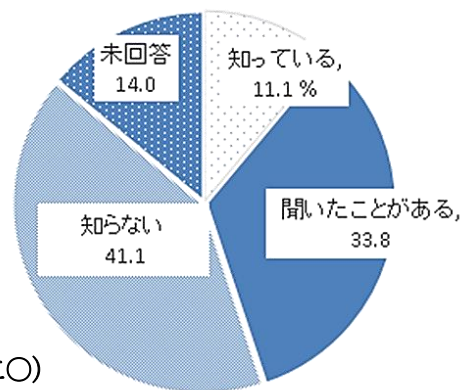
その他

- ・朝は時間がない
- ・野菜買ったときに調理する
- ・献立による



問5 中標津町食育推進計画を知っていますか。(1つに○)

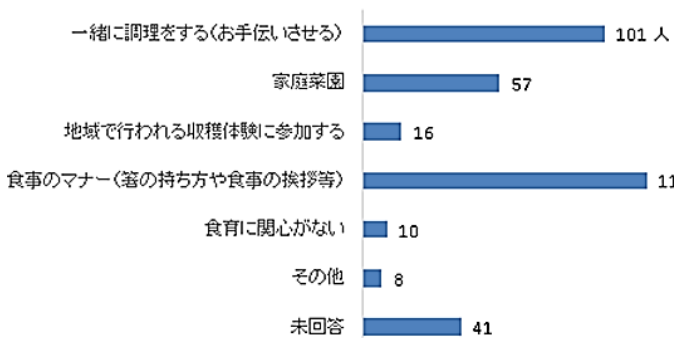
	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
知っている	7人 3.5%	18 13.5	16 18.8	20 15.3	61 11.1
聞いたことがある	58 28.9	49 36.8	27 31.8	52 39.7	186 33.8
知らない	94 46.8	54 40.6	35 41.2	43 32.8	226 41.1
未回答	42 20.9	12 9.0	7 8.2	16 12.2	77 14.0



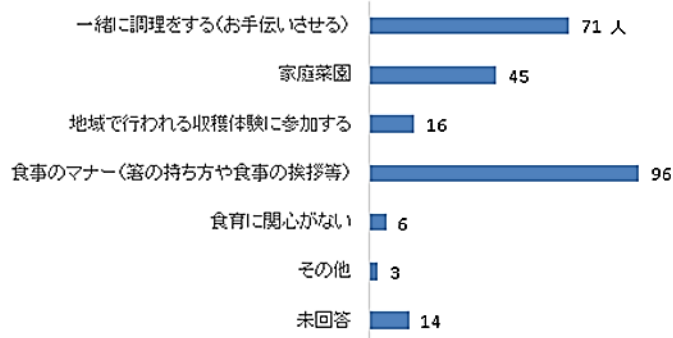
問6 家庭で食育を意識した取組をしていますか。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
一緒に調理をする(お手伝いさせる)	101人	71	49	59	280
家庭菜園	57	45	32	33	167
地域で行われる収穫体験に参加する	16	16	7	7	46
食事のマナー(箸の持ち方や食事の挨拶等)	119	96	52	71	338
食育に関心がない	10	6	7	11	34
その他	8	3	3	3	17
未回答	41	14	8	17	80

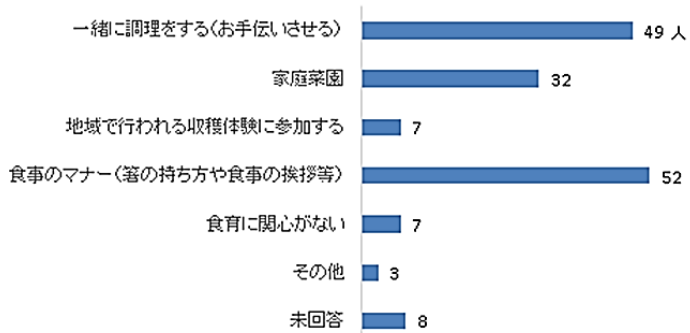
幼稚園



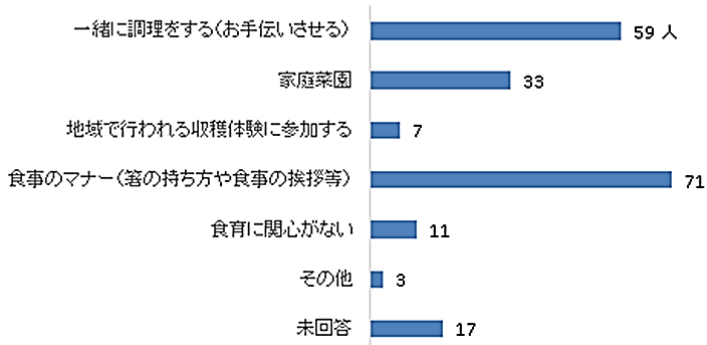
小学2年生



小学5年生



中学2年生

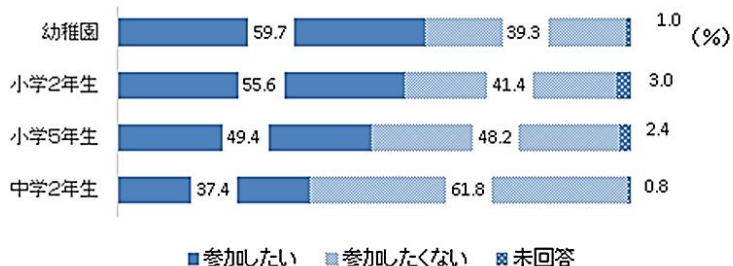


その他

- ・食育教室に参加
- ・残さない
- ・山菜等も食べさせる
- ・食品、食材のことを話題にする
- ・特に意識はしていない
- ・産業祭などで見て触って体験する事、誰がどこでつくっているか伝えるようにしています
- ・食べる順番によって太りにくい病気になりにくいことがあることを伝えている、食材の栄養の必要性
- ・良くわからない
- ・食育教室への参加
- ・よそにでもはばかしくないようにを口をすっぱくして言ってます
- ・楽しく食べる事
- ・魚釣りをして食べる。山菜採りをして食べる

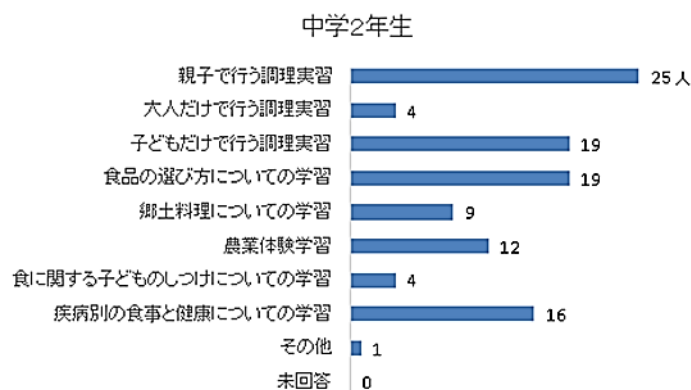
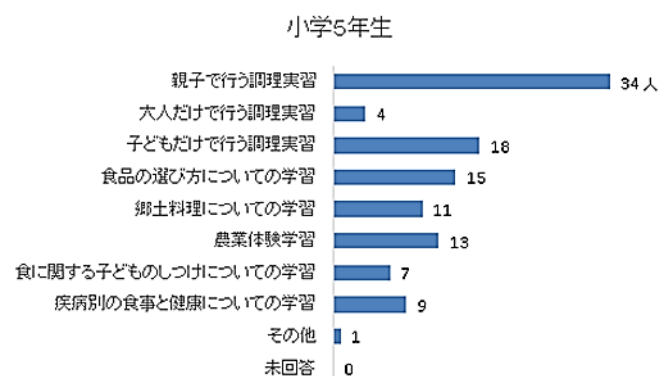
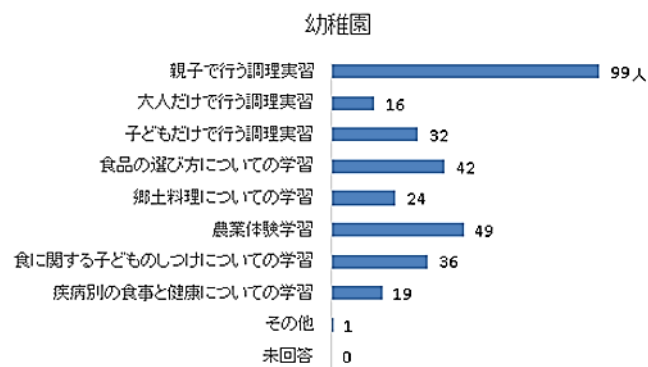
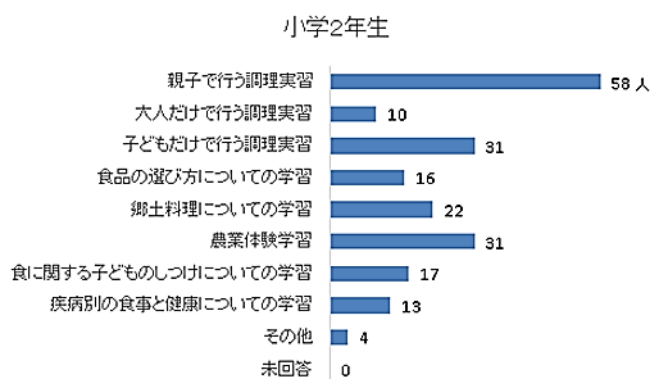
問7 お子さんや家族の食事や健康についての学習会があれば参加したいですか。(1つに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
参加したい	120人 59.7%	74 55.6	42 49.4	49 37.4	285 51.8
参加したくない	79 39.3	55 41.4	41 48.2	81 61.8	256 46.5
未回答	2 1.0	4 3.0	2 2.4	1 0.8	9 1.6



問7-2 問9で(1)参加したいと答えた方にお聞きします。参加するならどのような学習会に参加したいですか。(あてはまるものすべてに○)

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
親子で行う調理実習	99人	58	34	25	216
大人だけで行う調理実習	16	10	4	4	34
子どもだけで行う調理実習	32	31	18	19	100
食品の選び方についての学習	42	16	15	19	92
郷土料理についての学習	24	22	11	9	66
農業体験学習	49	31	13	12	105
食に関する子どものしつけについての学習	36	17	7	4	64
疾病別の食事と健康についての学習	19	13	9	16	57
その他	1	4	1	1	7
未回答	0	0	0	0	0



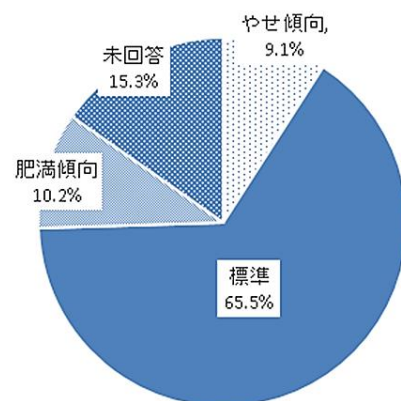
その他

- ・日曜日に開催される調理実習
- ・子どもの栄養に関する勉強会

- ・zoomなどyoutubeなどで発信してほしい
- ・みそ作り、キムチ作りなど、魚のさばき方

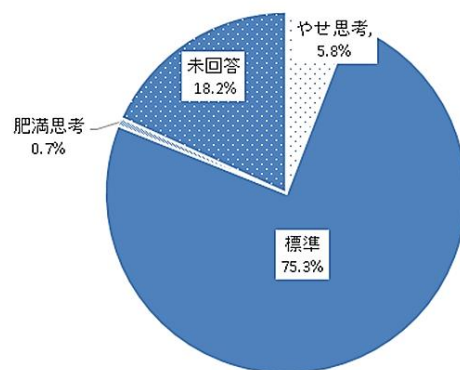
問8 あなたの体格について伺います。身長と体重をご記入ください。

	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
やせ傾向	17人	12	10	11	50
	8.5%	9.0	11.8	8.4	9.1
標準	148	85.0	52	75	360
	73.6	63.9	61.2	57.3	65.5
肥満傾向	13	15	9	19	56
	6.5	11.3	10.6	14.5	10.2
未回答	23	21	14	26	84
	11.4	15.8	16.5	19.8	15.3



問9 あなたの身長からみて、自分の体重が何kgであることが健康的（適正体重）だと思いますか？

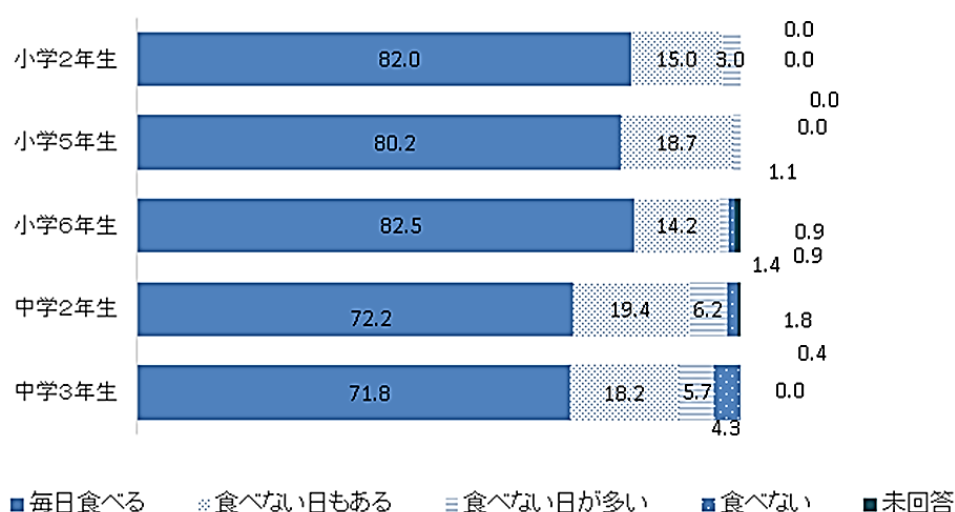
	幼稚園	小学2年生	小学5年生	中学2年生	総数
やせ思考	11人	9	5	7	32
	5.5%	6.8	5.9	5.3	5.8
標準	164	97	61	92	414
	81.6	72.9	71.8	70.2	75.3
肥満思考	0	1	1	2	4
	0.0	0.8	1.2	1.5	0.7
未回答	26	26	18	30	100
	12.9	19.5	21.2	22.9	18.2



小中学生

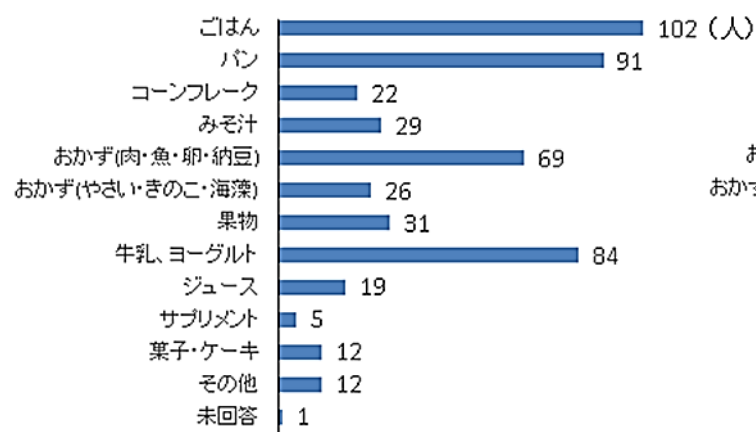
問1 朝ごはんを食べていますか

	小学2年生	小学5年生	小学6年生	中学2年生	中学3年生
毎日食べる	191人 82.0 %	146 80.2	175 82.5	164 72.2	150 71.8
食べない日もある	35 15.0	34 18.7	30 14.2	44 19.4	38 18.2
食べない日が多い	7 3.0	2 1.1	3 1.4	14 6.2	12 5.7
食べない	0 0.0	0 0.0	2 0.9	4 1.8	9 4.3
未回答	0 0.0	0 0.0	2 0.9	1 0.4	0 0.0

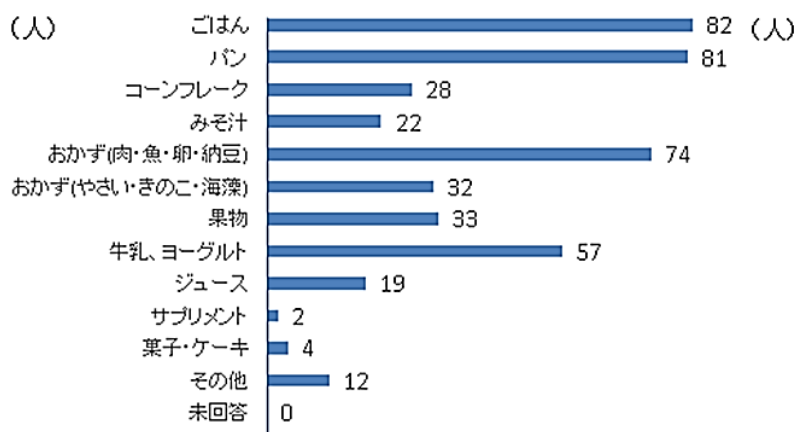


問2 今日の朝ごはんは何を食べてきましたか (あてはまるものすべてに○)

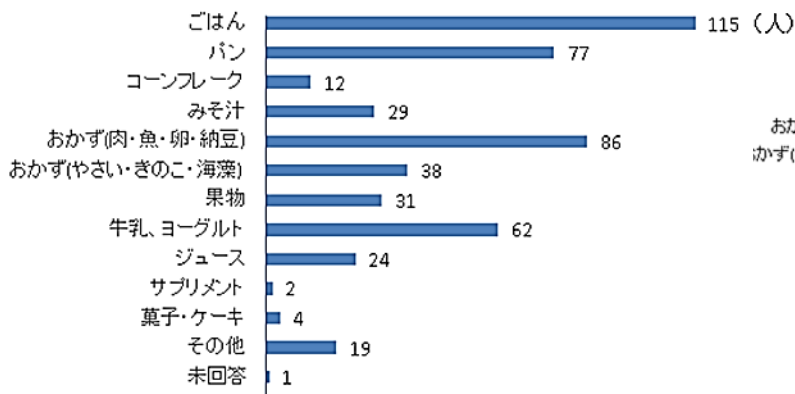
小学2年生



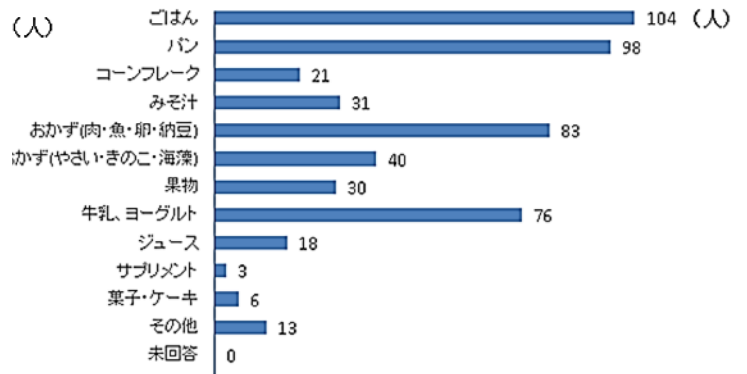
小学5年生



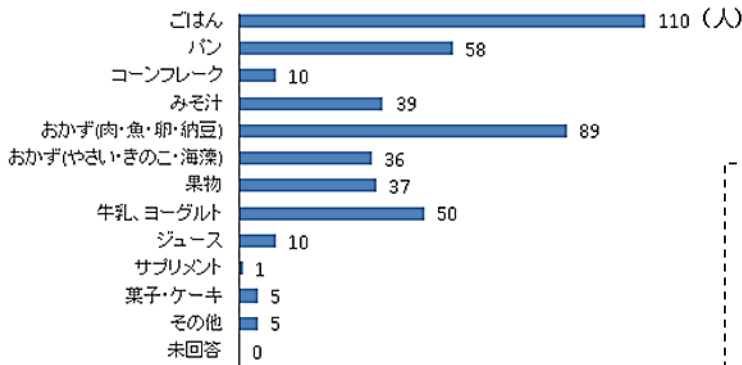
小学6年生



中学2年生



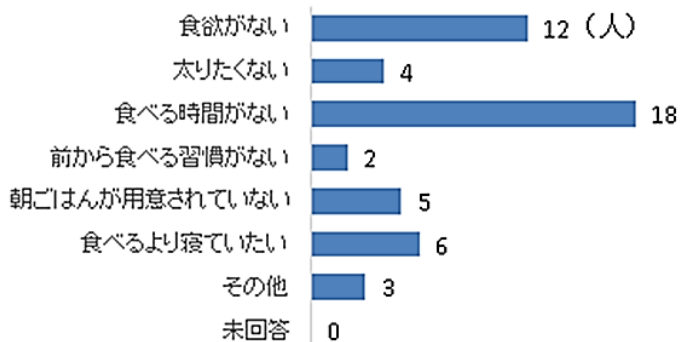
中学3年生



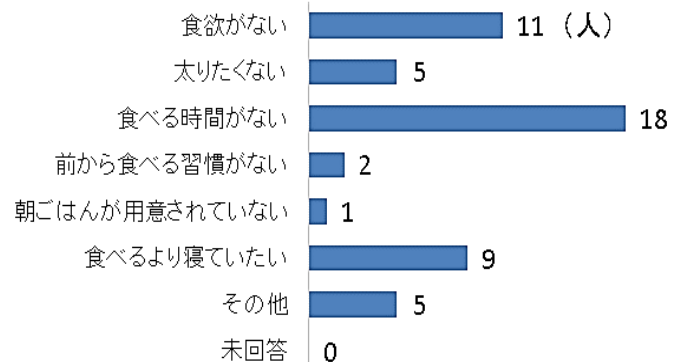
その他
うどん、シチュー、ふりかけ、いものカリカリ、ラーメン、
カップラーメン、栄養剤、青汁、パスタ、飲むゼリー、
そば、オートミール、もち、ポテト、ハンバーガー、
ホットケーキ、お好み焼き

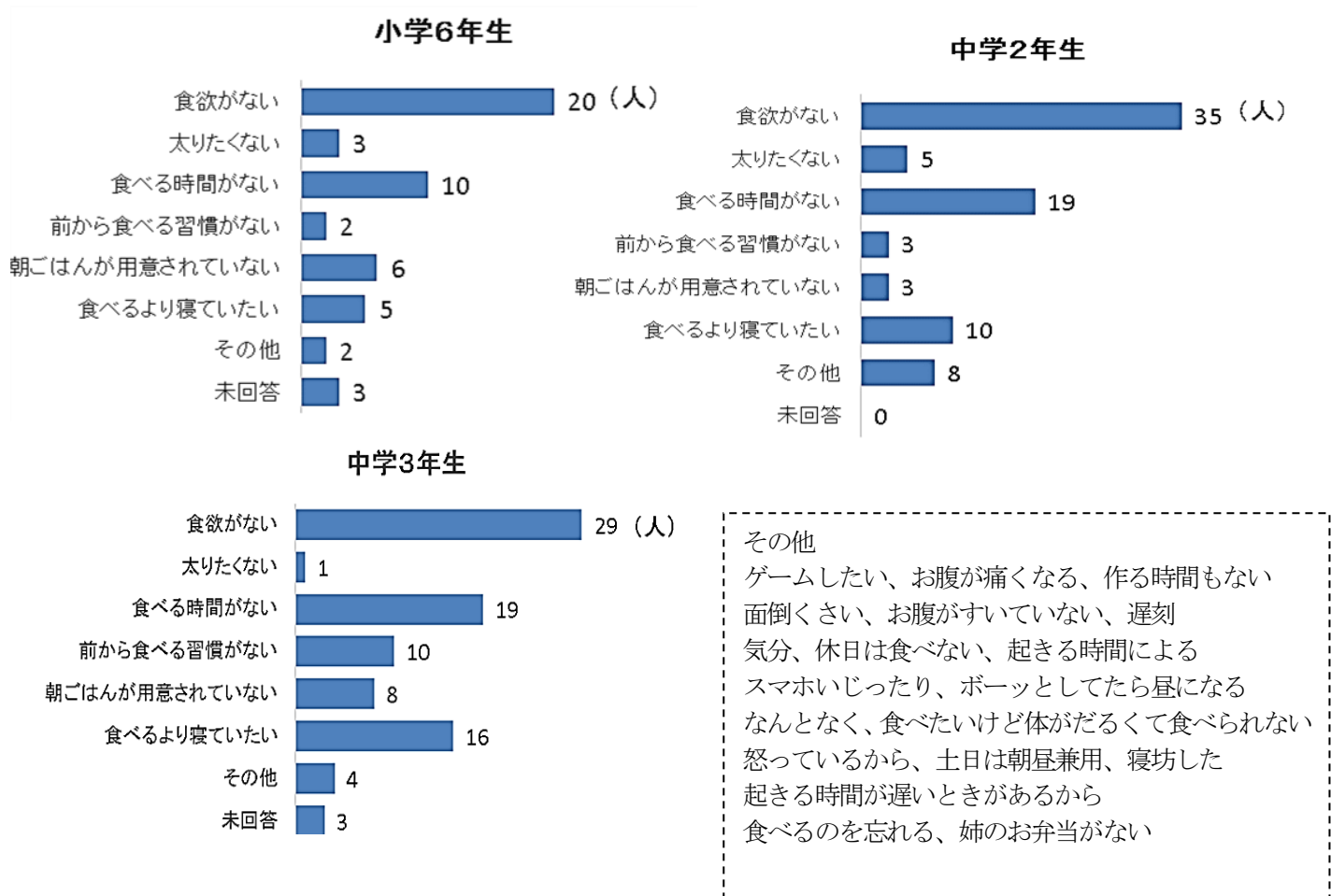
問3 問1で「③食べない日が多い」か「④食べない」と答えた方にお聞きします
その理由はどうしてですか（あてはまるものすべてに○）

小学2年生



小学5年生





問4 朝、何時ごろに起きますか

	小学2年生	小学5年生	小学6年生	中学2年生	中学3年生
6時前	81 人 34.8 %	37 20.3	57 26.9	34 15.0	35 16.7
6時～6時29分	47 20.2	58 31.9	50 23.6	56 24.7	36 17.2
6時30分～6時59分	54 23.2	57 31.3	71 33.5	72 31.7	67 32.1
7時～7時29分	40 17.2	25 13.7	24 11.3	53 23.3	63 30.1
7時30分～7時59分	5 2.1	0 0.0	3 1.4	6 2.6	6 2.9
8時～8時30分	1 0.4	1 0.5	2 0.9	3 1.3	1 0.5
未回答	5 2.1	4 2.2	5 2.4	3 1.3	1 0.5

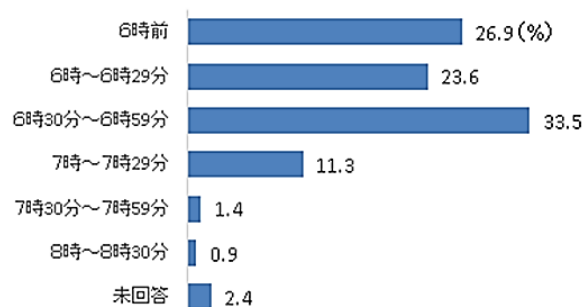
小学2年生

起床時間	割合 (%)
6時前	34.8 (%)
6時～6時29分	20.2
6時30分～6時59分	23.2
7時～7時29分	17.2
7時30分～7時59分	2.1
8時～8時30分	0.4
未回答	2.1

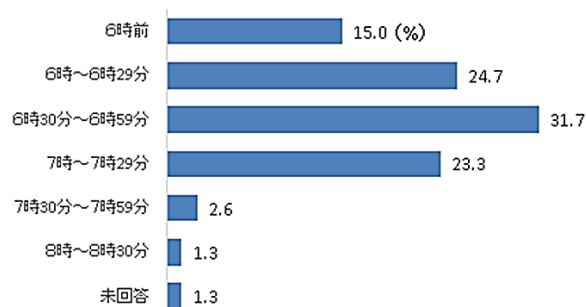
小学5年生

起床時間	割合 (%)
6時前	20.3 (%)
6時～6時29分	31.9
6時30分～6時59分	31.3
7時～7時29分	13.7
7時30分～7時59分	0.0
8時～8時30分	0.5
未回答	2.2

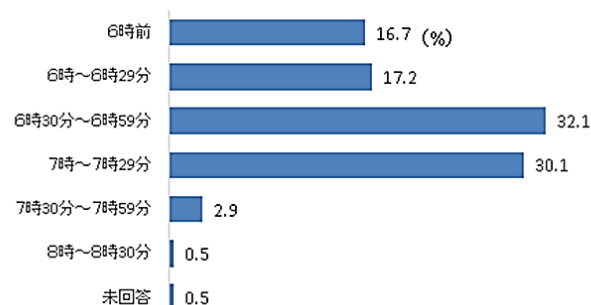
小学6年生



中学2年生



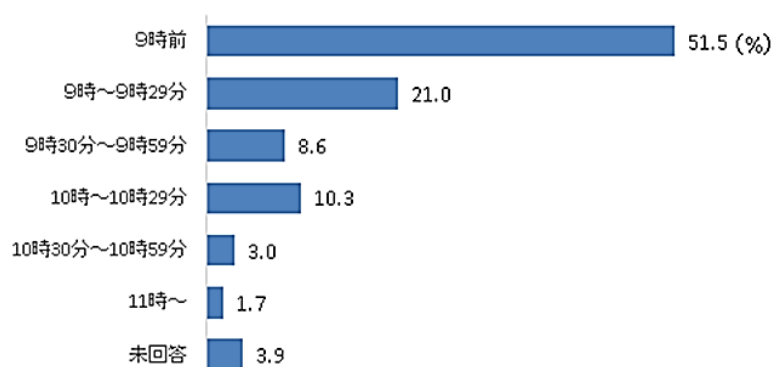
中学3年生



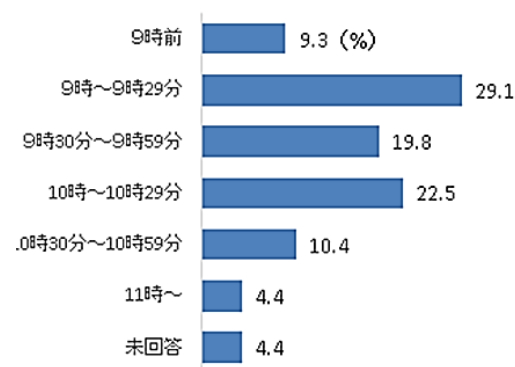
問5 いつも何時ごろに寝ますか

	小学2年生	小学5年生	小学6年生	中学2年生	中学3年生
9時前	120 人 51.5 %	17 9.3	21 9.9	4 1.8	2 1.0
9時～9時29分	49 21.0	53 29.1	47 22.2	14 6.2	5 2.4
9時30分～9時59分	20 8.6	36 19.8	48 22.6	22 9.7	14 6.7
10時～10時29分	24 10.3	41 22.5	50 23.6	54 23.8	26 12.4
10時30分～10時59分	7 3.0	19 10.4	20 9.4	53 23.3	34 16.3
11時～	4 1.7	8 4.4	19 9.0	78 34.4	128 61.2
未回答	9 3.9	8 4.4	7 3.3	2 0.9	0 0.0

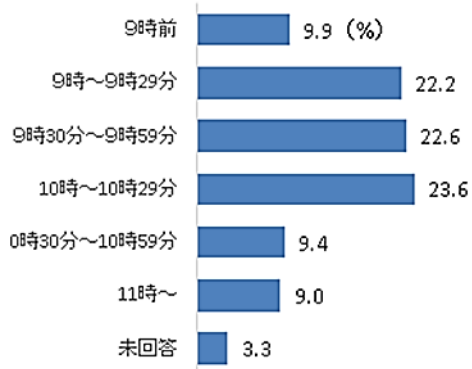
小学2年生



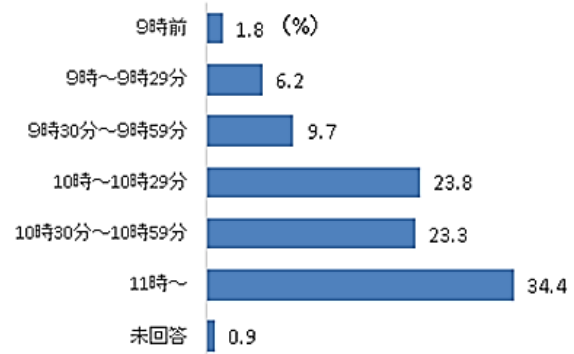
小学5年生



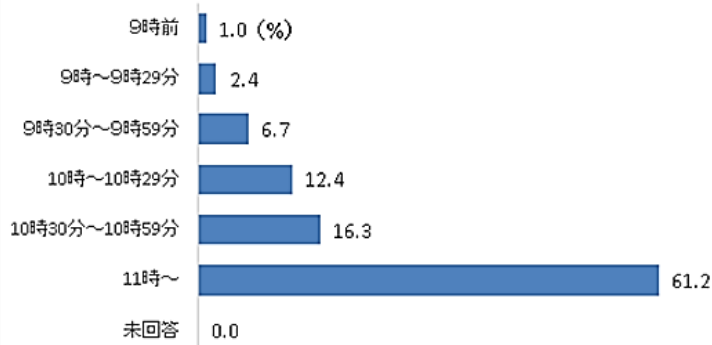
小学6年生



中学2年生

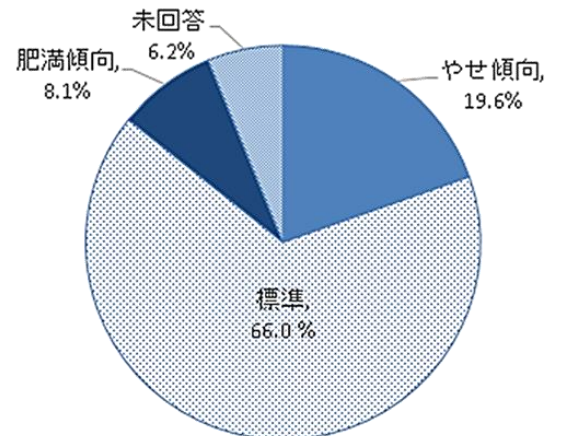


中学3年生



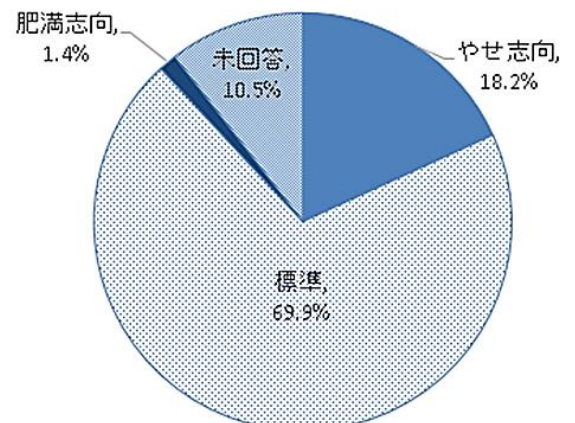
問6 あなたの体格について 身長と体重をご記入ください (適正体重について)

	中学3年生
やせ傾向	41 (人) 19.6 (%)
標準	138 66.0
肥満傾向	17 8.1
未回答	13 6.2



問7 あなたの身長からみて、自分の体重が何kgだと健康的 (適正体重) だと思いますか

	中学3年生
やせ志向	38 (人) 18.2 (%)
標準	146 69.9
肥満志向	3 1.4
未回答	22 10.5



中標津町食育推進連絡会議設置要綱

(設置)

第1条 食育基本法(平成17年法律第63号)及び中標津町食育推進計画(以下「推進計画」という。)の趣旨に基づき、本町の食育を総合的かつ計画的に推進するため、中標津町食育推進連絡会議(以下「連絡会議」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 連絡会議は、次に掲げる事務を所掌する。

- (1) 推進計画の策定又は変更並びに実施に関すること。
- (2) 食育推進の実態把握に関すること。
- (3) 食育推進の実践活動に関すること。
- (4) その他食育推進に関し必要な事項。

(構成)

第3条 連絡会議の委員は、別表に掲げる関係部署及び次の各号に掲げる者の中から町長が委嘱する。

- (1) 学識経験者
- (2) 食育に関係する団体の代表者
- (3) 教育関係者
- (4) その他町長が必要と認める者

(任期)

第4条 委員の任期は、連絡会議設置の日から各推進計画の期間ごととする。

2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第5条 連絡会議に会長及び副会長を置き、それぞれ委員の互選により選出する。

2 会長は、会務を総括し、連絡会議を代表する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 連絡会議の会議は、会長が招集し、会長が議長となる。ただし、この要綱の施行後、最初に招集される会議又は会長及び副会長がともに欠けたときは町長が招集する。

2 会長が必要と認めるときは、会議に委員以外の者を出席させて意見又は説明を求めることができる。

(庶務)

第7条 連絡会議の庶務は、保健センターにおいて処理する。

(委任)

第8条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は会長が定める。

附 則

この要綱は、公布の日から施行する。

この要綱は、平成27年4月1日から施行する。

この要綱は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。
この要綱は、令和元年 7 月 1 日から施行する。

別表（第 3 条関係）

農林課農務係
経済振興課商工労働係
子育て支援室子育て支援事業係
保育所
教育委員会学校教育課学校教育係
学校給食センター
計根別幼稚園

中標津町食育推進連絡会議名簿

	氏 名	フリガナ	所属・役職名	備 考
1	纓坂 晃史	オサカ アキヒト	J A 中標津青年部 部長	
2	遠藤 美智子	エンドウ ミチコ	J A 中標津女性部 部長	
3	松本 麻美	マツモト アサミ	J A 中標津食品加工交流部会部会長	
4	株田 悠介	カブタ ユウスケ	J A 計根別青年部 副部長	
5	相澤 舞子	アイザワ マイコ	J A 計根別女性部 部長	
6	佐々木 智子	ササキ トモコ	中標津町食生活改善協議会 副会長	
7	尾崎 よし子	オザキ ヨシコ	中標津町消費者協会 理事	
8	江島 弘枝	エシマ ヒロエ	中標津泉保育園	
9	曾根 保尚	ソネ ヤスナカ	根室農業改良普及センター北根室支所 地域係長	
10	村上 仁	ムラカミ ジン	北海道中標津農業高等学校 マネージメント研究班	
11	鎌田 浩子	カマタ ヒロコ	中標津町立広陵中学校 養護教諭	
12	山田 真子	ヤマダ マコ	中標津町立丸山小学校 栄養教諭 (兼)学校給食センター	
13	板倉 健悟	イタクラ ケンゴ	農務係長	
14	伊藤 圭太	イトウ ケイタ	商工労働係長	
15	中川 由樹	ナカガワ ヨシキ	子育て支援事業係長	
16	室谷 優子	ムロヤ ユウコ	保育主査	
17	篠永 けい子	シノナガ ケイコ	学校教育係長	
18	山岸 睦美	ヤマギシ ムツミ	計根別幼稚園 係長教諭	
	高松 絵里子	タカマツ エリコ	町民生活部長	町民生活部長
	本間 義昭	ホンマ ヨシアキ	健康推進課長	事務局
	表 美香	オモテ ミカ	健康指導係長	事務局
	山内 佳織	ヤマウチ カオリ	健康指導主査	事務局
	波切 知佳	ナミキリ チカ	健康指導係	事務局

第3次中標津町食育推進計画

発 行 中標津町
〒086-1197
北海道標津郡中標津町丸山2丁目22番地
TEL 0153-73-3111
FAX 0153-73-5333
<http://www.nakashibetsu.jp/>

発行日 令和3年
編 集 中標津町保健センター
共 催 公益財団法人 北海道健康づくり財団

