

空とみどりが人をつないでいくまち 中標津

# 中標津町コミュニティ・スクール ～地域学校協働本部との連携～

令和3年4月2日 中標津町教育委員会

## 学校・家庭・地域で目標を共有する

中標津町では、令和2年度から小中一貫教育を導入しています。「中学校を卒業するとき（15歳の春）には、こんな子どもになっている！」という「育てたい子どもの姿（目標）」を学園ごとに設定し、小学校と中学校で系統的な指導を行うために、教職員が連携・協働して取り組んでいるところです。

この目標を学校・家庭・地域で共有し、「そのために学校ではこのような活動をしているんだ！」と理解していただくことで、「地域とともにある学校づくり」を推進していきたいと考えております。また、保護者・地域の皆様におかれましては、中標津町の子どもたちのために、「自分ができること」でお手伝いいただくと大変助かります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 中標津町の合言葉

自主・自律の精神と規範意識、人を思いやる心の醸成は、いつの時代も変わらない教育の基礎基本であるため、中標津町では幼稚園・学校の合言葉を次のとおりとしています。

【幼稚園】「あいさつ かたづけ みんななかよし」

【小・中学校】「あいさつ そうじ べんきょう 時間を守る」「いじめや仲間はずれをしない心の優しい子どもになる」

【農業高校】「時を守り 場を清め 礼を尽くす」「社会性を養い 良好な人間関係を築く」

## 中標津学園

（中標津中学校、中標津小学校、丸山小学校）

### 学園の教育目標

## 他と協働し、やり抜く力を持った子どもの育成

《めざす子ども像》

- ・やり抜く子ども
- ・感謝する子ども

### 【中標津中学校】

（校訓） 明朗 闊達 自主 独立

#### ◎教育目標

- ・主体的、対話的に深く学ぶ生徒
- ・互いに認め合い高め合う生徒
- ・身体も心も健康な生徒

### 【中標津小学校】

（校訓） 自主 真実 協力

#### ◎教育目標

- ・進んで学習にはげむ子ども
- ・力を合わせてやり抜く心豊かな子ども
- ・じょうぶでたくましい子ども

### 【丸山小学校】

（校訓） 粘り抜く人  
感謝の心で生きる人

#### ◎教育目標

- ・進んで学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・たくましい子

# 旭ヶ丘学園

(広陵中学校、中標津東小学校)

## 学園の教育目標

ふるさとを愛し、夢と希望を持って未来を切り開く、たくましい子どもの育成

### 《めざす子ども像》

- ・進んで学び、確かな学力を身につけた子ども（知）
- ・思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方を求める子ども（徳）
- ・心身を鍛え、何事にも挑戦し、最後までやり遂げる子ども（体）

#### 【広陵中学校】

(校訓) 英知 気品 実行

##### ◎教育目標

「新しい時代を切り開くたくましい生徒を育てる」

##### ◎めざす生徒像

- ・自ら学び考える生徒
- ・進んで実行する生徒
- ・自分の体を鍛える生徒
- ・ともに助け合い励まし合う生徒
- ・美しいものに感動する生徒

#### 【中標津東小学校】

(校訓) 強く 正しく 遅しく

##### ◎教育目標

「ふるさとを愛し、夢と希望を持って未来を切り開く、たくましい子どもの育成」

##### ◎めざす子ども像

- ・強く：心身を鍛え、何事にも挑戦し、最後までやり遂げる子ども
- ・正しく：進んで学び、確かな学力を身につけた子ども
- ・遅しく：思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方を求める子ども

# 計根別学園

(計根別学園)

## 校訓・教育目標

### 校訓「夢を紡ぐ」

～自分が立てた「夢」や「目標」に向かって、困難に立ち向かい一歩ずつ努力を重ね、自己実現していく力～

#### 《学校教育目標》

##### 【自ら学ぶ力（知）】

- ・主体的に学び、基礎・基本の力と問題解決力を身につけた子ども
- ・課題を解決しながら、自らの行く手を切り拓いていく力

##### 【自他を大切にする心（徳）】

- ・己に厳しく他に温かく、秩序を大切にして協働・貢献する子ども
- ・集団の中で自分らしく生きる、他や周囲の心地よさを味わえる感性

##### 【たくましく健やかな体（体）】

- ・挑戦する意思をもち、健全な心身をもった子ども
- ・心身の健康、たくましさ、自律の力

【問い合わせ先】 中標津町教育委員会学校教育課・指導室

住所：中標津町丸山2丁目2番地

電話：0153-73-3111 / FAX：0153-72-7757