

評価規準（令和 2 年度）【生活】 2 学年

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
わくわく 2年生 (1)ようこそ 1年生。学校の ことをつたえた いな② ぽかぽか お日さま 出かけたね②	[知技] 季節が廻ったことや自分の成長に気付 き、生活上必要な習慣や技能を身に付けてい る。	[思判表] 新1年生に教えてあげたいことや、2年 生になってやってみたいことなどについて考 え、伝えようとしている。	[態] これからの学校生活への期待と自分の成 長への自信をもち、意欲的に生活しようとして いる。
めざせ 野さい作り名人 めざせ 野さい作り名人 (とびら) ① 野さいを そだてよう② なえを うえよう① せ話を しよう② しゅうかくしよう① 野さいの ことをふりかえろう② 何を かんじたかな①	[知技] 植物も自分たちと同じように生命をも っていることや成長していることに気づき、生 活上必要な習慣や技能を身に付けている。	[思判表] 野菜に合った世話の仕方を調べたり 工夫したりし、生長の様子や収穫の喜びを素直 に表現している。	[態] 野菜の種をまいたり苗を植えたりして育 て、野菜の生長に関心と親しみをもち、大切に 育てようとしている。
まちが大すきたんけんたい まちが大すきたんけんたい (とびら) ① まちに ついて話そう② たんけんの 計画を立てよう② たんけんに出かけよう みんなの ための場しょを さがそう② 何を かんじたかな② みんなで 図書かんをたんけんしよう② 見つけた ことをつたえ合おう①何を かんじ たかな①	[知技] 地域と自分の生活との関わりや、身の 回りにはみんなで使うものがあることやそれ らをさせている人々がいることがわかり、生活 上必要な習慣や技能を身に付けている。	[思判表] まちにはみんなで使うものがあるこ とや、それを支えている人々がいることなど について、自分なりに考えたり、工夫したり、振 り返ったりして表現している。	[態] 地域で生活したり働いたりしている人々 やさまざまな場所に親しみや愛着をもち、人々 と適切に接したり、公共物や公共施設を大切に し、適切に利用しようとしている。

めざせ 生きものはかせ めざせ生きものはかせ（とびら）①生きものを つかまえよう② 生きものをかって みよう③ 生きものの ことをつたえ合おう ③何を かんじたかな①	【知技】 生きものたちも自分たちと同じように 成長し、生命をもっていることに気づき、生活 上必要な習慣や技能を身に付けている。	【思判表】 生きものたちがすんでいた環境から、 飼育環境や世話の仕方を考え、生きものの生態 や形態を自分なりの表現方法で表現している。	【態】 飼育している生きものの生息環境や生態・ 成長の様子などに関心をもって関わり、大切に しようとしている。
えがおのひみつたんけんたい まちの 人にもつたえよう③ えがおいっぱいほっぴょう会③ ありがとうをつたえよう② 何を かんじたかな①	【知技】 地域のさまざまな人たちや施設など は、自分たちの生活とつながりがあり、深く関 わっていること、身近な人々と互いに交流する ことの楽しさやよさに気づき、生活上必要な習 慣や技能を身に付けている。	【思判表】 自分が地域にできることなどを考え たり、探検を通して感じたことや思ったことを 地域の人に伝える方法を考えたり、体験してき たことを振り返って、相手に伝わるように工夫 して表現したりしている。	【態】 地域の人たちにすすんで挨拶をするなど 親しく関わったり、地域のきまりを守って生活 したりしようとするとともに、学習を通してわ かったことなどを友達や地域の人など、身近な 人々と伝え合うことに関心をもち、交流しよう としている。
☆スキルアップパソコン ☆おへそのはなし （性の学習） ☆コミュニケーションを楽しもう			
作って ためして 作って ためして（とびら）① うごかして あそぼう① うごく おもちゃを 作ろう⑥ 何を かんじたかな① パワーアップ大作せん④ おもちゃで あそぼう⑥ 何を かんじたかな①	【知技】 身近なものを使ってできる遊びのよさ や素材のもつ特徴や不思議さ、遊び込んだり、 友達と一緒に遊んだりすることの面白さ、自他 の考えのよさや自分の頑張りや成長に気づき、 生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	【思判表】 比べたり、見通したり、試したり、見 付けたり、たとえたりしながらおもちゃを改良 し、遊び方を工夫して発展させながら繰り返し 遊び、その楽しさや工夫点を表現したり伝え合 ったりしている	【態】 友達と関わりながら、より楽しい遊びや遊 び方を創り出そうとしている。
あしたへ つなぐ 自分たんけん あしたへ つなぐ自分たんけん① 自分に ついて考えよう まわりの 人に聞いて みよう④ 何を かんじたかな② 楽しかったね 生活科④ 何を かんじたかな②	【知技】 多くの人の支えにより自分が大きくな ったこと、自分でできるようになったこと、役 割が増えたことなどがわかり、自分のよさや可 能性に気づき、生活上必要な習慣や技能を身に 付けている。	【思判表】 これまでの生活や成長を支えてくれ た人々やこれからの成長について考え、それを 素直に表現している。	【態】 自分自身の成長に関心をもち、これまでの 生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気 持ちをもつとともに、これからの成長への願い をもち、自信をもって意欲的に生活していこう としている。