

評価規準（令和２年度） 【体育】 ２学年

内容のまとめ	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
体ほぐしの運動遊び	・ 体ほぐしの運動遊びの行い方がわかる。 ・ 手軽な運動遊びを行い，体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して，自己の心と体の変化に気付いたり，みんなで関わり合ったりすることができる。	・ 友達の感想や気付きを聞いたり，友達の動きを見たりして，できそうな運動遊びや友達と一緒にいると楽しい運動遊びを考え，選んでいる。 ・ いろいろな種類の用具の中から操作しやすい物を考えて選んだり，楽しく動かすことができる場を考えて選んだりしている。 ・ 体を動かすと気持ちがいいことや汗が出ることなどの気付いたことを言葉で表したり，気持ちを表すカードなどを用いたりして，友達に伝えている。	・ 体ほぐしの運動遊びに進んで取り組んでいる。 ・ 順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・ 使用する用具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・ 危険物が無いか，友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
鬼遊び	・ 鬼遊びの行い方がわかる。 ・ 相手（鬼）にタグを取られないように，空いている場所を見つけて，速く走ったり，急に曲がったり，身をかわしたりすることができる。 ・ 相手（鬼）のいない場所に移動したり，駆け込んだりすることができる。 ・ 少人数で連携して相手（鬼）をかわしたり，走り抜けたりすることができる。 ・ 逃げる相手を追いかけてタグを取ることができる。	・ 楽しく宝取り鬼をするための遊び方の中から，自分の力に合った規則を選んでいる。 ・ タグを取られずに，宝を取るための攻め方を話し合っている。 ・ 少人数で連携して相手（鬼）をかわしたり，走り抜けたりする行い方について，動作や言葉で友達に伝えている。	・ 宝取り鬼に進んで取り組んでいる。 ・ 順番や規則を守り，誰とでも仲よくしている。 ・ 勝敗を受け入れている。 ・ 使用する用具等の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・ 危険物が無いか，安全にゲームができるかなどの場の安全に気を付けている。

固定施設遊び	・固定施設を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・登り下り，渡り歩き，逆さの姿勢などをすることができる。 ・懸垂移行や渡り歩きなどをするができる。 ・登り下りや逆さの姿勢などをするができる。 ・渡り歩きや跳び下りなどをするができる。	・それぞれの固定施設を使って，楽しくできる場や自分の力に合った遊び方を考え，選んでいる。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり，学習カードに書いたりしている。	・固定施設遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに，危ないものが無いか，近くに人がいないか，器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。
多様な動きをつくる運動遊び	・場や用具，力の入れ方などを工夫して，力を出し切って運動に取り組み，力試しの動きを身に付けることができる。	・いろいろな場で自分の力を試しながら，友達のよい動きを見つけて自分の運動に取り入れている。	・きまりを守り，友達と励まし合って運動しようとしている。 ・場や用具の安全に気を付けながら運動しようとしている。
走の運動遊び (運動会に向けて)	・かけっこ・リレーの行い方がわかる。 ・まっ直ぐなところや蛇行したところを調子よく走ることができる。 ・相手の手の平にタッチをしたりして走ることができる。 ・最後まで全力で走ることができる。	・ジグザグ走のコースや折り返しリレーのコースを工夫して作っている。 ・ジグザグ走の感想や走り方のポイント，友達のよい走り方を書いたり，発表したりして友達に伝えている。	・かけっこ・リレーに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲良くしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・走る場所に危険物が無いか，友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
リズム遊び	・リズム遊びの行い方がわかる。 ・へそ（体幹部）でリズムに乗って，スキップなどで弾む動きを中心に，ねじる，回る，移動するなどの動きを繰り返して即興的に踊ることができる。 ・タタロチカは，大きな掛け声をかけたり，友達の顔を見たりしながら元気に踊るこ	・手をたたいたり，ジャンプしたりなどの動きを取り入れたりして工夫している。 ・友達のよい動きを見付けたり，考えたりしたことを発表などで友達に伝えている。	・リズム遊びに進んで取り組んでいる。 ・リズム遊びに取り組む際に，誰とでも仲よくしている。 ・場の設定や使った用具の片付けを，友達と一緒にしている。 ・友達とぶつからないように周りの安全に気を付けて踊っている。

	とができる。		
跳び遊び	・跳び遊びの行い方がわかる。 ・片足や両足で連続して上方に跳ぶことができる。 ・助走を付けて片足でしっかり地面を蹴って上方に跳ぶことができる。	・跳び遊びのいろいろな場を工夫して作っている。 ・自分の力に合った跳ぶ場を選んでいる。 ・跳び遊びの感想や跳び方のポイント、友達のよい跳び方を書いたり、発表したりして友達に伝えている。	・跳び遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・跳ぶ場所に危険物が無いか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
水遊び	・水の中を移動する運動遊びの行い方がわかる。 ・水につかったのリレー遊び、鬼遊びなどで、水の抵抗や浮力に負けないように、自由に歩いたり走ったり、方向を変えたりすることができる。 ・手で水をかいたり、足でプールの底を力強く蹴ったりジャンプをしたりしながら速く走ることができる。 ・もぐる・浮く運動遊びの行い方がわかる。 ・水に顔をつけたり、もぐって目を開けたりすることができる。 ・水中で息を止めたり吐いたりしながら、じゃんけんや輪くぐりなどのもぐる遊びをすることができる。 ・浮力に負けないように、手や足を使っているいろいろな姿勢でもぐることができる。 ・壁や補助具につかまったり、友達に支えてもらったりしていろいろな姿勢で浮くことができる。	・楽しくできる水遊びの場や遊び方を工夫し、選んでいる。 ・楽しくできるバブリングやボビングの遊び方を工夫し、選んでいる。 ・友達の水中でのよい移動の仕方やもぐり方・浮き方を見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。 ・スムーズに歩いたり走ったりするために、方向や速さを変えるときの手や足の使い方を見付け、友達に伝えている。	・水遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・準備運動や整理運動をしっかり行う、丁寧にシャワーを浴びる、プールサイドは走らない、プールに飛び込まない、友達とぶつからないように動くなどの水遊びの心得を守っている。また、水遊びをする前には、体（爪、耳、鼻、頭髮等）を清潔にしている。

	・補助具や友達につかまり，体を伸ばした姿勢にして浮いて進むことができる。 ・息を吸って止め，全身の力を抜いていろいろな姿勢で浮くことができる。 ・息を止めてもぐり，口や鼻から少しずつ息を吐きながら水面まで跳び上がって息をまとめて吐いた後，空中ですぐに吸ってまたもぐることができる。 ・膝を曲げたり伸ばしたりして，跳び上がる動きを繰り返すことができる。		
持久走	・無理のない速さで，2分間程度の時間を続けて走ることができる。	・楽しく走るための歩き方や走り方を知っている。	・途中であきらめず，最後まで続けて走ろうとする。
ボール蹴りゲーム	・ドーナツ・サッカーの行い方がわかる。 ・ねらったところにボールを蹴って得点につなげることができる。 ・ボールを止めることができる。 ・ボールが転がってくるコースに入ることができる。 ・ボールを操作できる位置に動くことができる。	・楽しくドーナツ・サッカーをするための規則の中から，自分の力に合った規則を選んでいる。 ・得点につなげるためのボールの蹴り方や攻め方を話し合っている。 ・友達がしているよい動きを見付けて，友達に伝えている。 ・ボールを捕ったり止めたりすることや，パスの仕方，コースへの入り方など，自分で考えて行った工夫を動作や言葉で友達に伝えている。	・ドーナツ・サッカーに進んで取り組んでいる。 ・順番や規則を守り，誰とでも仲よくしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具等の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・危険物が無いか，安全にゲームができるかなどの場の安全に気を付けている。
鉄棒	・鉄棒を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・腹や膝，手でぶら下がったり，揺れたりすることができる。 ・体を伸ばし手で支えバランスをとって止まることができる。 ・跳び上がって支持して下りたり，支持の姿勢で体を揺らして後ろに跳び下りたりする	・手や足，腹でぶら下がった姿勢でじゃんけんをしたり，支持して体を揺らして遠くへ跳ぶ競争をしたりするなど，自分の力に合った楽しくできる遊び方を考え，選んでいる。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり，学習カードに書いたりしている。	・鉄棒遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに，危ないものが無いか，近くに人がいないか，器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付け

	ることができる。 ・支持の姿勢から体を丸めて前に回って下りたり，両手でぶら下がって前後に足抜き回りをしたりすることができる。		ている。
マット遊び	・マットを使った運動遊びの行い方がわかる。 ・マットに背中や腹をつけて揺れたり，いろいろな方向に転がったりすることができる。 ・手や背中で体を支えていろいろな姿勢で逆立ちしたり，移動したり，体を反らしてブリッジをしたり，友達がつくったブリッジをくぐったりすることができる。	・複数のコースでいろいろな方向に転がることができるような場を選んだり，動物に変身して行う運動遊びの中から動物の動きを選んだりしている。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり，学習カードに書いたりしている。	・マット遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・転がったりするときなどに，危ないものが無いか，近くに人がいないか，器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。
ボール投げゲーム	・ボール投げ遊びの行い方がわかる。 ・体重移動を行い，ボールを遠くに投げることができる。	・ボールを遠くに投げるための投げ方を工夫したり，練習の場を選んだりしている。 ・ボール投げ遊びの感想や投げ方のポイント，友達のよい投げ方を書いたり，発表したりして友達に伝えている。	・ボール投げ遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・ボールを投げる場所に危険物が無いか，友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
跳び箱遊び	・跳び箱を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・片足で踏み切って跳び箱に跳び乗ったり，ジャンプをして跳び下りたりすることができる。 ・数歩の助走から両足で踏み切り，跳び箱に両手を着いてまたぎ乗ったり，またいだ姿勢で手を支点に体重を移動させてまたぎ下りたりすることができる。	・跳び乗った後，手を叩いたり，回ったりなど自分の力に合った着地の仕方を考え，選んでいる。 ・友達のよい跳び方を擬態語や擬音語で表現したり，学習カードに書いたりしている。	・跳び箱遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り，誰とでも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに，危ないものが無いか，近くに人がいないか，マットや跳び箱などの器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。

	・数歩の助走から両足で踏み切り，跳び箱に両手を着いて両足で跳び乗ったり，ジャンプをして跳び下りたりすることができる。 ・両手で支持してまたぎ越すことができる。		
輪・縄遊び	・輪や縄を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・輪や縄を使って，提示された動きや友達をまねした動きができる。	・友達のよい動きを見つけてまねしたり，できそうな動きに挑戦したりしている。	・いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 ・順番やきまり，用具の使い方などを守り，友達と仲よく運動しようとしている。
スケート遊び	・スケート遊びの行い方がわかる。 ・スケート靴をねかさずに立ち，安定した姿勢で滑ることができる。 ・スケートの刃で氷を押して前に進んだ後，両足滑りで長く滑ることができる。	・学習の進め方がわかり，自分のめあてを決めている。 ・氷の上での遊びが楽しくできるように，その行い方を知り，遊び方や滑り方を工夫している。	・リンクのきまりを守り，安全に気を付けて運動しようとする。 ・学習中のきまりを守り，友達と仲よく運動しようとする。
雪遊び	・雪遊びの行い方がわかる。 ・ゲームのしかたを理解し，遊びをすることができる。	・みんなで遊びの簡単な規則や進め方を話し合っている。	・冬ならではのきまりを決めてみんなと仲よく安全に遊ぼうとしている。 ・それぞれの役割を分担し，準備や後片づけをしようとする。
集団遊びゲーム	・ゲームのしかたを理解し，鬼遊びをすることができる。 ・相手の動きを見て，追いかけたり逃げたりすることができる。	・みんなで鬼遊びの簡単な規則や進め方を話し合っている。	・きまりを決めてみんなと仲よく安全に鬼遊びをしようとする。